МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

____C.В. Кабатов «15» апреля 2021г.

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа

Код и направление специальности 36.05.01 ветеринария Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных

> Уровень высшего образования – специалитет Квалификация – ветеринарный врач Форма обучения – очная

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 974, учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся. Рабочая программа практики предназначена для подготовки для подготовки ветеринарного врача по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных.

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат биологических наук, старший преподаватель Степанова К.В.

Репензенты

- кафедра Незаразных болезней имени А.А. Кабыша

- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

И.А. Родионова, кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Сытько, начальник

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы 06.04.2021 г. (протокол № 15)

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы, кандидат ветеринарных наук, доцент

Thy

Н.А. Журавель

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 15 апреля 2021 г. (протокол № 3)

БИБЛИОТЕК/

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки

И.В. Шатрова

Оглавление

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	
3. Вид, тип практики и формы ее проведения	
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с	
планируемыми результатами освоения ОПОП	5
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	5
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	6
Индикаторы достижения компетенций	6
5. Место практики в структуре ОПОП	9
6. Место и время проведения практики	. 10
7. Организация проведения практики	. 10
8. Объем практики и ее продолжительность	. 11
9. Структура и содержание практики	. 11
9.1.Структура практики	
9.1.1. Структура практики по очной форме обучения	. 11
9.2. Содержание практики	. 11
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	. 12
на практике	. 12
11. Охрана труда при прохождении практики	. 14
12. Формы отчетности по практике	. 14
13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	. 17
обучающихся по практике	
13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	
13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения	. 20
компетенций	
13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,	
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенци	ій в
процессе освоения ОПОП	. 29
13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование	
компетенций	
Формы текущего контроля результатов прохождения практики	
13.5. Вид и процедуры промежуточной аттестация	. 33
14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	
15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перече	
программного обеспечения и информационных справочных систем	
16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	
ПРИЛОЖЕНИЕ	. 40

1. Цели практики

Целью практики, реализуемой в форме практической подготовки, является приобретение навыков научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в сфере ветеринарии в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- углубление теоретических знаний в области определения стратегии действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, порядка разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, организации научной деятельности в области ветеринарии, научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, современных коммуникативных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, профессиональной деятельности при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии, закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, общепринятых и современных методов исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии, отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современных научных результатов и разработок в области ветеринарии, фармакологических и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, комплекса мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;
- формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии, разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии, определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни, анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные для своевременной методы исследования диагностики и осуществления профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки, научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии, использовать и анализиро-

вать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)

профессиональных:

- Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (ПК -1);
- Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (ПК -2);
- Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (ПК-3);
- Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (ПК-4);

• Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (ПК-5)

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	•	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)
поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных		Обучающийся должен знать факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-1 –3.1) Обучающийся должен уметь осуществлять системный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии
задач	навыки	(Б2.В.02(П), УК-1 – У.1) Обучающийся должен владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-1 – Н.1)

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)
ботке, представлении проекта, результатов деятель-	знания	Обучающийся должен знать порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-2 –3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.02(П), УК-2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.02(П), УК-2 –H.1)
ИД-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	знания	Обучающийся должен знать порядок организации научной деятельности в области ветеринарии ($62.8.02(\Pi)$, $YK-2-3.2$)
	умения	Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-2 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-2 –Н.2)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1 _{УК-6} Определяет и реа-	Обучающийся должен знать цели профессиональной деятельности при про-
лизует процессы самоорга-	ведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии
низации и самообразования,	(Б2.В.02(П), УК-6 –3.1)

	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять самооценку и образование в те-
ствования профессиональ-		чение всей жизни с целью совершенствования научно-исследовательской
ной деятельности		работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-6 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью определять и реализовывать
		приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и спо-
		собы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение
		всей жизни (Б2.В.02(П), УК-6 –Н.1)

ПК-1Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)
ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования жи-	знания	Обучающийся должен знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветери-
вотных с использованием		нарии (Б2.В.02(П), ПК-1 –3.2)
современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации),	умения	Обучающийся должен уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 –У.2)
интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	навыки	Обучающийся должен владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 —H.2)

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

ти ветеринарии		
Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает	знания	Обучающийся должен знать критерии выбора медикаментозной и немеди-
план лечения животных на		каментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных
основе установленного ди-		заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в об-
агноза с применением ме-		ласти ветеринарии(Б2.В.02(П), ПК-2-3.1)
дикаментозной и немеди-	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора
каментозной терапии при		медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, пара-
заболеваниях различной		зитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-
этиологии с учётом совре-		исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.1)
менных знаний и достиже-	навыки	Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и
ний науки		критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при ин-
		фекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью про-
		ведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом
		современных знаний и достижений науки(Б2.В.02(П), ПК-2-Н.1)
ИД-2 ПК-2 Осуществляет	знания	Обучающийся должен знать критерии организации пропаганды ветеринар-
пропаганду ветеринарных		ных знаний для работников организации по профилактике заболеваний жи-
знаний для работников ор-		вотных с целью проведения научно-исследовательской работы в области

ганизации по профилактике		ветеринарии(Б2.В.02(П), ПК-2-3.2)
заболеваний животных	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора
		пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профи-
		лактике заболеваний животных с целью проведения научно-
		исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и
		критерии выбора пропаганды ветеринарных знаний для работников органи-
		зации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-
		исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных
		знаний и достижений науки(Б2.В.02(П), ПК-2-Н.2)
ИД-6 _{ПК-2} Обобщает науч-	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зару-
ную информацию отечест-		бежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и
венного и зарубежного		разработки в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.6)
опыта, участвует во вне-	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественно-
дрении результатов иссле-		го и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследова-
дований и разработок в об-		ний и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.6)
ласти ветеринарии	навыки	Обучающийся должен владеть способностью обобщать научную информа-
		цию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении ре-
		зультатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П),
		ПК-2-Н.6)

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1 _{ПК-3} Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с	знания	Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-3.1)
учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с состав-	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-У.1)
лением рецептов	навыки	Обучающийся должен владеть способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-Н1)

ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1 _{ПК-4} Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и	знания	Обучающийся должен знать требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-3.1)
транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформ-	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской

ляет протокол вскрытия		Федерации в области ветеринарии при проведении научно-
животного в соответствии с		исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-У.1)
ветеринарно-санитарными		Обучающийся должен владеть способностью проводить вскрытие с соблю-
требованиями и законода-		дением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодатель-
тельством Российской Фе-	навыки	ством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать по-
дерации в области ветери-		смертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в об-
нарии		ласти ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-Н.1)

ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Фелерации в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1 _{ПК-5} Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарносанитарной безопасности и соблюдает требования	знания	Обучающийся должен знать комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-3.1)
к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	умения	Обучающийся должен уметь проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-H.1)

5. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» Б2.В.02(П) ОПОП специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных.

Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика: «Безопасность жизнедеятельности», «Биологическая физика», «Биологическая химия», «Биология с основами экологии», «Ветеринарная вирусология», «Ветеринарная генетика», «Ветеринарная гинекология», «Ветеринарная деонтология», «Ветеринарная иммунология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни», «Ветеринарная радиобиология», «Гигиена животных», «Информатика с основами математической биостатистики», «Кормление мелких непродуктивных животных», «Методы научных исследований в ветеринарии», «Неорганическая и аналитическая химия», «Общая хирургия», «Общая эпизоотология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Органическая и физколлоидная химия», «Основы ветеринарной паразитологии», «Основы общей терапии», «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Философия», «Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок».

Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: «Ветеринарная рентгендиагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Нарушения обмена веществ у мелких непродуктивных животных», «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных», «Частная хирургия», «Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных», «Экономика ветеринарной деятельности», «Ветеринарная эндокринология», «Ветеринарная кардиология», «Ветеринарная фармакология», «Ветеринарная офтальмология», «Ветеринарная фармакология», «Ветеринарная офтальмология», «Ветеринарная офтальмология»

нарная дерматология», «Ветеринарная стоматология», «Ветеринарная неврология».

6. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа осуществляется в условиях организаций, осуществляющих деятельность по профилю специальности 36.05.01 Ветеринария, в том числе в структурных подразделениях профильной организации, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, а также непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

6.1. Научно-исследовательская работа для обучающихся очной формы обучения проводится на 5 курсе, в 9 семестре, по окончании промежуточной аттестации.

7. Организация проведения практики

Руководители по практической подготовке от кафедр (по видам практики):

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с учебно-методическим управлением готовят к заключению договоры о практической подготовке обучающихся;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
 - составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;
- устанавливают связь с ответственными по практической подготовке от профильных организации и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
 - организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
 - оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственные по практической подготовке от профильных организаций:

- организуют практическую подготовку при проведении практики, закрепленных за ними обучающихся;
- обеспечивают безопасные условия при организации практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- предоставляют рабочие места обучающимся;
- -контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем практики и ее продолжительность

8.1. Объём практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

9. Структура и содержание практики 9.1. Структура практики

	эл.структура практики							
		Виды работы на практике,						
		ит						
№	Разделы (этапы)	Организационные	Организация научно-		Формы текущего			
Π/Π	практики	мероприятия	исследовательской	Самостоятельная	контроля			
		мероприятия	работы	работа				
		Контактная	і работа					
1	Подготовительный	Ознакомление с програм-	-	-	Проверка отчета			
		мой практики, инструктаж			по практике,			
		по технике безопасности,			дневника практи-			
		выдача индивидуального			ки руководите-			
		задания, графика прохож-			лем			
		дения практики, совмест-			практики			
		ного графика прохожде-						
		ния практики, инструктаж						
		по ведению дневника (2						
		ч.)						
2	Производственный	-	Вводный инструктаж	Изучение норма-	Проверка отчета			
	(практическая под-		по технике безопасно-	тивной техниче-	по практике,			
	готовка в период		сти в условиях про-	ской, нормативной	дневника практи-			
	проведения практи-		фильной организации	правовой, справоч-	ки			
	ки в профильной		и инструктаж на рабо-	ной документации.				
	организации)		чем месте, ознакомле-	Выполнение инди-				
			ние с технологией ве-	видуального зада-				
			теринарного обслужи-	ния в соответствии				
			вания в профильной	с задачами практи-				
			организации (2 ч).	ки, ведение дневни-				
				ка (94 ч.)				
3	Заключительный	-	-	1 1	Проверка отчета			
	(подготовка отчета			о врачебно-	по практике,			
	по практике)			производственной	дневника практи-			
				практике (10 ч.)	ки			
Ито	го (акад. час.)	2	2	104	Зачёт с оценкой			

9.2. Содержание практики

Порядок прохождения научно-исследовательской работы в форме практической подготовки определяется программой. Научно-исследовательская работав форме практической подготовки определяется программой представляет собой последовательность этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

При прохождении практики в форме практической подготовки обучающийся выполняет индивидуальное задание.

На подготовительном этапе практики в форме практической подготовки обучающийся должен: ознакомиться с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте, получить индивидуальное задания на практику; график прохождения практики,

совместный график прохождения практики, инструктаж по ведению дневника.

На производственном этапе практики в форме практической подготовки обучающийся должен: пройти инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации, ознакомиться с технологией ветеринарного обслуживания, выполнить индивидуальное задание, заполнять дневник.

При выполнении индивидуального задания во время прохождения практики в форме практической подготовки обучающийся должен:

- изучить источники литературы, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы;
- изучить нормативные технические документы, регламентирующие порядок оформления научно-исследовательской работы;
- освоить методы исследований, необходимые для проведения научно-исследовательской работы;
- выполнить экспериментальные исследования по теме индивидуального задания и другие виды работ, соответствующие цели и задачам научно-исследовательской работы.

На заключительном этапе практики обучающийся должен оформить отчёт о научно-исследовательской работе, сдать его вместе с дневником в отдел практики.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Научно-исследовательская работа: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная [Электронный ресурс]: / К.В. Степанова — Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. — Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001 https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001 https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001

Примерные темы индивидуальных заданий:

- 1. Сравнительная эффективность ряда акарицидов при отодектозе кошек в условиях ветеринарной клиники г. Кургана.
- 2. Опыт лечения собак при бабезиозе на базе ветеринарной клиники г. Челябинска.
- 3. Сравнительная эффективность ряда акарицидов при демодекозе собак в условиях ветеринарной клиники г. Кургана.
- 4. Сравнительная оценка эффективности антгельминтиков при гельминтозах плотоядных.
- 5. Опыт лечения собак больных пироплазмозом в условиях ветеринарной клиники
- 6. Сравнительная эффективность некоторых антгельминтиков при лечении больных нематодозами плотоядных.
- 7. Особенности лечения собак, больных демодекозом, в условиях ветеринарной клиники г. Челябинска.
- 8. Коррекция метаболических процессов при нарушении функции почек у непродуктивных животных.
- 9. Стимуляция репаративного остеогенеза при переломах костей у собак.
- 10. Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни у мелких непродуктивных животных.
- 11. Диагностика, лечение и профилактика гастроэнтерита у мелких непродуктивных животных.
- 12. Диагностика, лечение и профилактика незаразной патологии у мелких непродуктивных животных в условиях ветстанции.

- 13. Диагностика, лечение и профилактика незаразной патологии у мелких непродуктивных животных в условиях ветеринарной клиники.
- 14. Акушерская патология у мелких непродуктивных животных.
- 15. Диагностика, лечение и профилактика незаразных заболеваний мелких непродуктивных животных.
- 16. Сравнительная оценка различных способов овариогистероэктомии у мелких домашних животных.
- 17. Сравнительная оценка различных методов лечения при уролитиазе.
- 18. Диагностика, лечение и профилактика почечной недостаточности у мелких непродуктивных животных.
- 19. Диагностика, лечение и профилактика сахарного диабета у мелких непродуктивных животных.
- 20. Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни у мелких непродуктивных животных.
- 21. Сравнительная эффективность различных способов лечения гнойных ран у мелких непродуктивных животных.
- 22. Эффективность применения гомеопатических препаратов при лечении послеоперационных ран у мелких непродуктивных животных.
- 23. Диагностика и лечение послеродовых осложнений у мелких непродуктивных животных.
- 24. Сравнительная оценка эффективности некоторых фитопрепаратов при лечении гнойных ран у собак.
- 25. Диагностика, лечение и профилактика циститов у кошек.
- 26. Диагностика и лечение болезней незаразной этиологии мелких непродуктивных животных по курсу хирургии, акушерства....., внутренним незаразным болезням..... в условиях предприятия, ветеринарного учреждения.
- 27. Сравнительные методы лечения заболеваний незаразной этиологии мелких непродуктивных животных по курсу хирургии...., акушерства...., внутренним незаразным болезням.... в условиях предприятия, ветеринарного учреждения.
- 28. Современные методы диагностики и сравнение результатов лечения заболеваний незаразной этиологии мелких непродуктивных животных по курсу хирургии....., акушерства....., внутренним незаразным болезням.... в условиях предприятия, ветеринарного учреждения.
- 29. Способ лечения заболеваний незаразной этиологии мелких непродуктивных животных по курсу хирургии...., акушерства...., внутренним незаразным болезням.... в условиях предприятия, ветеринарного учреждения.
- 30. Инфекционное / паразитарное заболевание домашних животных.
- 31. Современные методы диагностики инфекционного / паразитарного заболевания домашних животных.
- 32. Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний домашних животных.
- 33. Сравнительная эффективность применения лекарственных препаратов при инфекционных / паразитарных заболеваниях домашних животных.
- 34. Изучение эпизоотической ситуации по инфекционным заболеваниям домашних животных.
- 35. Эффективность ветеринарного обслуживания предприятий.

- 36. Нормирование штатной численности ветеринарных специалистов.
- 37. Сравнительная экономическая оценка разных методов лечения домашних животных.
- 38. Эффективность мероприятий по осуществлению ветеринарного надзора.
- 39. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика сухих кормов для кошек.
- 40. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика влажных кормов для кошек.
- 41. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика сухих кормов для собак.
- 42. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика влажных кормов для собак.
- 43. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика кормов для декоративных птиц.
- 44. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика кормов для декоративных рыб.
- 45. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика кормов для грызунов.
- 46. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика кормов для рептилий и земноводных.

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения охраны труда необходимо:

- 1. Перед началом практики прохождение инструктажа по технике безопасности в ВУЗе.
- 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте в условиях предприятия или учреждения.
- 3. Неукоснительное выполнение по месту практики трудовой, технологической дисциплины, основных требований санитарии, режима труда, питания и отдыха.

12. Формы отчетности по практике

Форма отчётности по практике – представление отчёта с дневником и другими документами.

Отчет обучающегося о научно-исследовательской работе практике в форме практической подготовки по содержанию должен полностью соответствовать ее программе.

Требования к содержанию структурных элементов отчёта о научно-исследовательской работе следующие.

Титульный лист. Образец титульного листа отчета о врачебно-производственной практике представлен в приложении А.

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) отчета с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

Введение должно содержать оценку современного состояния ветеринарного обслуживания в профильных организациях, соответствующих месту прохождения практики в форме практической подготовки, обоснование необходимости выполнения задания по практике, основание и исходные данные для разработки темы исследований по выпускной квалификационной работе. В разделе «Введение» должны быть показаны цель и задачи практики в форме практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием, отражена роль вида профильной организации (ветеринарной службы) в обеспечении ветеринарного благополучия.

Основная часть должна содержать данные, отражающие основные результаты, полученные при выполнении задания по практике:

- 1) место, время прохождения практики в форме практической подготовки;
- 2) объект и предмет исследований, проведенных в рамках выполнения индивидуального задания по практике в форме практической подготовки;
- 3) результаты собственной работы (по разделам в соответствии с индивидуальным заданием и задачами практики в форме практической подготовки).

Основная часть отчета по практике оформляется в виде текста, сопровождаемого таблицами, графиками, диаграммами и рисунками (фото). Основную часть отчета следует делить на

разделы. Разделы основной части могут делиться на пункты или на подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию. Содержание разделов основной части отчёта не должно расходиться с содержанием дневника. Теоретические сведения допускается приводить только в сравнительном аспекте с полученными данными. В конце каждого раздела должен быть вывод.

Заключение должно включать краткий обзор положительных и отрицательных аспектов, отражающих результаты прохождения практики и выполнения задания по ней, а также оценку полноты решения поставленной задачи, выводы и перечень рекомендаций (при наличии) по конкретному использованию результатов исследования.

Библиографический список должен содержать перечень используемых источников: или литературных, научных статей, нормативных правовых и нормативных технических документов. Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003.

В Приложениях рекомендуется включать материалы, связанные с выполненным заданием по практике, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основной текст отчета, например, таблицы со статистическими данными; акты отбора биологического материала, проведения ветеринарно-санитарных мер, иллюстрации вспомогательного характера (схема учреждения, предприятия, фото и т.п.).

Текст отчета о научно-исследовательской работе печатается компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое -30, правое -15, верхнее -20, нижнее -20 мм. Основной текст отчета печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см. Текст основной части отчета делят на разделы, подразделы, пункты.

Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Заголовки разделов печатают прописными или строчными буквами, заголовки подразделов — строчными буквами полужирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки отделяют от текста сверху одним интервалом. Разделы нумеруют по порядку в пределах всего отчета и обозначают арабскими цифрами. «Введение», «Заключение», «Библиографический список», «Приложение» не нумеруются. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например, «1.2» (второй подраздел первого раздела). После последней цифры точка не ставится.

Иллюстрации (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставится, после номера рисунка ставится тире, после названия рисунка точка не ставится. Заголовки столбцов и граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки — со строчных. Слова в названиях столбцов и граф пишут без сокращений. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы справа пишут слова «Продолжение таблицы ...» или используют функция повторения как заголовка на каждой странице первой строки таблицы. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах отчета, включают в общую нумерацию страниц.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» курсивом и его обозначения прописными буквами русского алфавита (A, Б, В и т.д., за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь). Рисунки и таблицы нумеруют в пределах каждого приложения: Рисунок А-1, Таблица Б-3 и т.д.

Объем отчета о научно-исследовательской работе среднем должен составлять не менее 10 страниц текста компьютерного набора (без учёта приложения).

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления

отчета.

Отчет помещается в папку-скоросшиватель.

Записи в дневнике необходимо вести ежедневно в конце рабочего дня, или непосредственно после окончания работ. Титульный лист и форма дневника приведены в приложении Б. Дневник, по усмотрению обучающегося, оформляется в тетради, записи вносят ручкой синего цвета, каждые пять дней необходим контроль ведения записей руководителем практики от профильной организации — его подпись, заверенная печатью. Допускается ведение дневника в электронном виде с последующей распечаткой страниц (каждые 5 дней), их нумерацией и подписью руководителя практик, заверенной печатью. В дневнике кратко отражаются виды работ, выполненные обучающимся в период практики. По окончании практики дневник должен быть подписан обучающимся и ответственным по практической подготовке от профильной организации и заверен печатью организации. Дневник прикладывается к отчету по практике.

Оформленный отчет вместе с дневником практике сдается на проверку преподавателюруководителю практики в срок, устанавливаемый заместителем директора по учебной работе.

К отчёту о практике, кроме дневника, должны быть приложены все **необходимые доку**менты:

- 1. Направление на практику (Приложение В).
- 2. Индивидуальное задание (Приложение Г).
- 3. Совместный рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы (Приложение Д).
 - 4. Рабочий график (план)проведения научно-исследовательской работы (Приложение Е).
- 5. Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания (Приложение Ж)
- 6. Лист ознакомления с правилами проведения научно-исследовательской работы (Приложение И)
- 7. Характеристика руководителя научно-исследовательской работы от ВУЗа (Приложение К).
- 8. Распоряжение (приказ) о приеме обучающего на предприятие для прохождения практики (Приложение Π).
- 9. Лист ознакомления обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении) месте прохождения практики (Приложение М).
- 10. Характеристика от профильной организации (предприятия, учреждения) (Приложение Н).

Формой аттестации итогов практики может быть, как защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой (Приложение Π), так и индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры (форму устанавливает кафедра).

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Аттестация по итогам прохождения врачебно-производственной практики проводится на основании представленного отчета. Аттестация обучающегося по итогам выполнения врачебно-производственной практики предусматривает:

- оценку результатов выполнения индивидуального задания по практике;
- оценку качества составления и оформления отчета о практике;
- оценку результатов индивидуального приема отчёта о практике или защиту отчёта перед комиссией (устанавливается кафедрой и сообщается обучающемуся);
- оценку характеристики ответственных по практической подготовке от профильной организации и руководителя по практической подготовке от кафедры.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике в форме практической подготовки приравнивается к заче-

там по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в форме практической подготовки по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отзыв руководителя научно-исследовательской работы от профильной организации, характеристика руководителя практики от вуза, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 _{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания умения	Обучающийся должен знать факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-1 –3.1) Обучающийся должен уметь осуществлять системный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-1 –Н.1)

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		
ИД-1 _{УК-2} Участвует в разра- ботке, представлении про- екта, результатов деятель-	знания	Обучающийся должен знать порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-2 –3.1)	
ности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.02(П), УК-2 –У.1)	
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.02(П), УК-2 –H.1)	
ИД-2 _{УК-2} Управляет проектами в области, соответст-	знания	Обучающийся должен знать порядок организации научной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-2 –3.2)	
вующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотива-	умения	Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-2 –У.2)	

цией к достижению целей	навыки	Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех
		этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской
		работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-2 –Н.2)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1ук-6 Определяет и реа-	знания	Обучающийся должен знать цели профессиональной деятельности при про-
лизует процессы самоорга-		ведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии
низации и самообразования,		(Б2.В.02(П), УК-6 –3.1)
исходя из целей совершен-	умения Обучающийся должен уметь осуществлять самооценку и образовани	
ствования профессиональ-	чение всей жизни с целью совершенствования научно-исследователься	
ной деятельности		работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-6 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью определять и реализовывать
		приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и спо-
		собы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение
		всей жизни (Б2.В.02(П), УК-6 –Н.1)

ПК-1Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		
ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием		Обучающийся должен знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-1 –3.2)	
современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации),	умения	Обучающийся должен уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 –У.2)	
интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	навыки	Обучающийся должен владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1—H.2)	

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование инди-	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
катора достижения компе-	(формируемые знания, умения, навыки)
тенции	(формирусмые знания, умения, навыки)

ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает	знания	Обучающийся должен знать критерии выбора медикаментозной и немеди-
план лечения животных на		каментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных
основе установленного ди-		заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в об-
агноза с применением ме-		ласти ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.1)
дикаментозной и немеди-	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора
каментозной терапии при		медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, пара-
заболеваниях различной		зитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-
этиологии с учётом совре-		исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.1)
менных знаний и достиже-	навыки	Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и
ний науки		критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при ин-
		фекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью про-
		ведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом
		современных знаний и достижений науки (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.1)
ИД-2 ПК-2 Осуществляет	знания	Обучающийся должен знать критерии организации пропаганды ветеринар-
пропаганду ветеринарных		ных знаний для работников организации по профилактике заболеваний жи-
знаний для работников ор-		вотных с целью проведения научно-исследовательской работы в области
ганизации по профилактике		ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.2)
заболеваний животных	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора
		пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профи-
		лактике заболеваний животных с целью проведения научно-
		исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и
		критерии выбора пропаганды ветеринарных знаний для работников органи-
		зации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-
		исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных
		знаний и достижений науки (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.2)
ИД-6 _{ПК-2} Обобщает науч-	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зару-
ную информацию отечест-		бежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и
венного и зарубежного		разработки в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.6)
опыта, участвует во вне-	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественно-
дрении результатов иссле-		го и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследова-
дований и разработок в об-		ний и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.6)
ласти ветеринарии	навыки	Обучающийся должен владеть способностью обобщать научную информа-
		цию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении ре-
		зультатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П),
		ПК-2-Н.6)

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1 _{ПК-3} Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с	знания	Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-3.1)
учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с состав-	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-У.1)
лением рецептов	навыки	Обучающийся должен владеть способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-Н1)

ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке су-

дебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

1 1		1 1 1
Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1 _{ПК-4} Проводит по- смертное диагностическое исследование, включая от- бор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологиче- ских процессов, болезней, причины смерти и оформ- ляет протокол вскрытия животного в соответствии с	умения	Обучающийся должен знать требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-3.1) Обучающийся должен уметь осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-У.1)
ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	навыки	Обучающийся должен владеть способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-Н.1)

ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Фе-

дерации в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1 _{ПК-5} Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно- санитарной безопасности и соблюдает требования	знания	Обучающийся должен знать комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-3.1)
к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	умения	Обучающийся должен уметь проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-H.1)

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1 $_{YK-1}$ Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики					
оценивания (формируемые ЗУН)	Недостаточный уровен	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень		

Б2.В.02(П), УК-	Обучающийся не знает	Обучающийся слабо	Обучающийся знает с	Обучающийся знает с
1 –3.1	факторы, определяющие	знает факторы, опреде-	незначительными	требуемой степенью
	стратегию действий при	ляющие стратегию	ошибками и отдельны-	полноты и точности
	проведении научно-	действий при проведе-	ми пробелами факторы,	факторы, определяю-
	исследовательской рабо-	нии научно-		щие стратегию дейст-
	ты в области ветерина-	исследовательской ра-	гию действий при про-	вий при проведении
	рии	боты в области ветери-		научно-
		нарии		исследовательской ра-
			боты в области ветери-	боты в области ветери-
				нарии
	Обучающийся не умеет	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет с	Обучающийся умеет
1 –У.1	осуществлять системный		незначительными за-	осуществлять систем-
	подход при анализе ре-	системный подход при	10	ный подход при анали-
	зультатов научно-	анализе результатов	влять системный под-	зе результатов научно-
	1	научно-		исследовательской ра-
	ты в области ветерина-	исследовательской ра-	зультатов научно-	боты в области ветери-
	рии	боты в области ветери-		нарии
		нарии	боты в области ветери-	
			нарии	
3 7	Обучающийся не владе-		Обучающийся владеет	Обучающийся свобод-
1 –H.1	ет владеть способностью		с небольшими затруд-	но владеет владеть
	осуществлять критиче-		нениями владеть спо-	способностью осуще-
	ский анализ проблемных			ствлять критический
	ситуаций на основе сис-	лиз проблемных ситуа-		анализ проблемных
	темного подхода, выра-	ций на основе систем-		ситуаций на основе
	батывать стратегию дей-	ного подхода, выраба-		системного подхода,
	ствий при проведении	тывать стратегию дей-		вырабатывать страте-
	научно-	ствий при проведении		гию действий при про-
	исследовательской рабо-	научно-	ствий при проведении	ведении научно-
	ты в области ветерина-	исследовательской ра-		исследовательской ра-
	рии	боты в области ветери-	-	боты в области ветери-
		нарии	=	нарии
			нарии	

ИД- $1_{
m YK-2}$ Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей

распределяе	распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей				
Показатели	Критерии и шк	ала оценивания результат	ов обучения при прохож	дении практики	
оценивания	Недостаточный уро-	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
(формируемые	вень				
3УН)					
Б2.В.02(П),	Обучающийся не знает	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает с	
УК-2 –3.1	порядок разработки,	знает порядок разра-	с незначительными	требуемой степенью	
	представления проекта,	ботки, представления	ошибками и отдельны-	полноты и точности	
	результатов деятельно-	проекта, результатов	ми пробелами порядок	порядок разработки,	
	сти при проведении	деятельности при про-	разработки, представ-	представления проекта,	
	научно-	ведении научно-	ления проекта, резуль-	результатов деятельно-	
	исследовательской ра-	исследовательской ра-	татов деятельности при	сти при проведении	
	боты в области ветери-	боты в области ветери-	проведении научно-	научно-	
	нарии	нарии	исследовательской ра-	исследовательской ра-	
			боты в области ветери-	боты в области ветери-	
			нарии	нарии	
Б2.В.02(П),	Обучающийся не умеет	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет с	Обучающийся умеет	
УК-2 –У.1	разрабатывать, пред-	умеет разрабатывать,	незначительными за-	разрабатывать, пред-	
	ставлять проект, ре-	представлять проект,	труднениями разраба-	ставлять проект, ре-	
	зультаты деятельности	результаты деятельно-	тывать, представлять	зультаты деятельности	
	при проведении научно-	сти при проведении	проект, результаты дея-	при проведении научно-	
	исследовательской ра-	научно-	тельности при проведе-	исследовательской ра-	
	боты в области ветери-	исследовательской ра-	нии научно-	боты в области ветери-	
	нарии, обосновывать их	боты в области ветери-	исследовательской ра-	нарии, обосновывать их	
	теоретическую и прак-	нарии, обосновывать их	боты в области ветери-	теоретическую и прак-	
	тическую значимость	теоретическую и прак-	нарии, обосновывать их	тическую значимость	

		тическую значимость	теоретическую и прак-	
			тическую значимость	
Б2.В.02(П),	Обучающийся не вла-	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	Обучающийся свободно
УК-2 –Н.1	деет способностью раз-	владеет способностью	с небольшими затруд-	владеет способностью
	рабатывать, представ-	разрабатывать, пред-	нениями способностью	разрабатывать, пред-
	лять проект, результаты	ставлять проект, ре-	разрабатывать, пред-	ставлять проект, ре-
	деятельности при про-	зультаты деятельности	ставлять проект, ре-	зультаты деятельности
	ведении научно-	при проведении научно-	зультаты деятельности	при проведении научно-
	исследовательской ра-	исследовательской ра-	при проведении научно-	исследовательской ра-
	боты в области ветери-	боты в области ветери-	исследовательской ра-	боты в области ветери-
	нарии, обосновывать их	нарии, обосновывать их	боты в области ветери-	нарии, обосновывать их
	теоретическую и прак-	теоретическую и прак-	нарии, обосновывать их	теоретическую и прак-
	тическую значимость	тическую значимость	теоретическую и прак-	тическую значимость
			тическую значимость	

ИД-2_{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей

распределяе	т задания и обладает	мотивациси к достиж	снию целеи	
Показатели	Критерии и шка	ала оценивания результат	ов обучения при прохож,	дении практики
оценивания	Недостаточный уро-	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(формируемые	вень			
3УН)				
Б2.В.02(П),	Обучающийся не знает	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает с
УК-2 –3.2	порядок организации	знает порядок органи-	с незначительными	требуемой степенью
	научной деятельности в	зации научной деятель-	ошибками и отдельны-	полноты и точности
	области ветеринарии	ности в области ветери-	ми пробелами порядок	порядок организации
		нарии	организации научной	научной деятельности в
			деятельности в области	области ветеринарии
			ветеринарии	
Б2.В.02(П),	Обучающийся не умеет	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет с	Обучающийся умеет
УК-2 –У.2	распределять задания и	умеет распределять за-	незначительными за-	распределять задания и
	обладать мотивацией к	дания и обладать моти-	труднениями распреде-	обладать мотивацией к
	достижению целей при	вацией к достижению	лять задания и обладать	достижению целей при
	проведении научно-	целей при проведении	мотивацией к достиже-	проведении научно-
	исследовательской ра-	научно-	нию целей при прове-	исследовательской ра-
	боты в области ветери-	исследовательской ра-	дении научно-	боты в области ветери-
	нарии	боты в области ветери-	исследовательской ра-	нарии
		нарии	боты в области ветери-	
			нарии	
Б2.В.02(П),	Обучающийся не вла-	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	Обучающийся свободно
УК-2 –Н.2	деет способностью		с небольшими затруд-	владеет способностью
	управлять проектом на	управлять проектом на	нениями способностью	управлять проектом на
	всех этапах его жизнен-	всех этапах его жизнен-	управлять проектом на	всех этапах его жизнен-
	ного цикла при прове-	ного цикла при прове-	всех этапах его жизнен-	ного цикла при прове-
	дении научно-		ного цикла при прове-	дении научно-
	исследовательской ра-	исследовательской ра-		исследовательской ра-
	боты в области ветери-	боты в области ветери-	исследовательской ра-	боты в области ветери-
	нарии	нарии	боты в области ветери-	нарии
			нарии	

ИД- 1_{VK-6} Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
оценивания (формируе- мые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(П),	Обучающийся не знает цели	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает с
УК-6 –3.1	профессиональной деятель-	знает цели профессио-	с незначительными	требуемой степенью
	ности при проведении на-	нальной деятельности	ошибками и отдель-	полноты и точности
	учно-исследовательской	при проведении науч-	ными пробелами цели	цели профессиональ-
	работы в области ветерина-	но-исследовательской	профессиональной	ной деятельности при
	рии	работы в области вете-	деятельности при про-	проведении научно-
		ринарии	ведении научно-	исследовательской

			исследовательской работы в области вете-	работы в области ветеринарии
			ринарии	pap
Б2.В.02(П),	Обучающийся не умеет	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет с	Обучающийся умеет
УК-6 –У.1	осуществлять самооценку и	умеет осуществлять	незначительными за-	осуществлять само-
	образование в течение всей	самооценку и образо-	труднениями осущест-	оценку и образование
	жизни с целью совершенст-	вание в течение всей	влять самооценку и	в течение всей жизни с
	вования научно-	жизни с целью совер-	образование в течение	целью совершенство-
	исследовательской работы в	шенствования научно-	всей жизни с целью	вания научно-
	области ветеринарии	исследовательской	совершенствования	исследовательской
		работы в области вете-	научно-	работы в области вете-
		ринарии	исследовательской	ринарии
			работы в области вете-	
			ринарии	
Б2.В.02(П),	Обучающийся не владеет			Обучающийся свобод-
УК-6 –Н.1	способностью определять и	владеет способностью	с небольшими затруд-	но владеет способно-
	реализовывать приоритеты	определять и реализо-	нениями способностью	стью определять и
	научно-исследовательской	вывать приоритеты	определять и реализо-	реализовывать при-
	работы в области ветерина-	научно-	вывать приоритеты	оритеты научно-
	рии и способы ее совершен-	исследовательской	научно-	исследовательской
	ствования на основе само-	работы в области вете-	исследовательской	работы в области вете-
	оценки и образования в те-	ринарии и способы ее	работы в области вете-	ринарии и способы ее
	чение всей жизни	совершенствования на	ринарии и способы ее	совершенствования на
		основе самооценки и	совершенствования на	основе самооценки и
		образования в течение	основе самооценки и	образования в течение
		всей жизни	образования в течение	всей жизни
			всей жизни	

ИД- $2_{\Pi K$ - $1}$ Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

Показатели	Критерии и шк	ала оценивания результат	ов обучения при прохож,	дении практики
оценивания (формируе- мые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(П),	Обучающийся не знает	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает с
ПК-1 –3.2	закономерности строе-	знает закономерности	с незначительными	требуемой степенью
	ния и функционирова-		ошибками и отдельны-	полноты и точности
	ния органов и систем	рования органов и сис-	ми пробелами законо-	закономерности строе-
	организма, общеприня-	тем организма, обще-	мерности строения и	ния и функционирова-
	тые и современные ме-		функционирования ор-	ния органов и систем
	тоды исследования при	ные методы исследова-	ганов и систем орга-	организма, общеприня-
	проведении научно-	ния при проведении	_	тые и современные ме-
	исследовательской ра-	научно-	современные методы	тоды исследования при
	боты в области ветери-	исследовательской ра-	исследования при про-	проведении научно-
	нарии	боты в области ветери-	ведении научно-	исследовательской ра-
		нарии	исследовательской ра-	боты в области ветери-
			боты в области ветери-	нарии
			нарии	
Б2.В.02(П),	Обучающийся не умеет	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет с	Обучающийся умеет
ПК-1 –У.2	применять общеприня-	умеет применять обще-	незначительными за-	применять общеприня-
	тые и современные ме-	принятые и современ-	труднениями применять	тые и современные ме-
	тоды исследования для	ные методы исследова-	общепринятые и совре-	тоды исследования для
	своевременной диагно-	ния для своевременной	менные методы иссле-	своевременной диагно-
	стики и осуществления	диагностики и осущест-	дования для своевре-	стики и осуществления
	лечебно-	вления лечебно-	менной диагностики и	лечебно-
	профилактической дея-	профилактической дея-	осуществления лечеб-	профилактической дея-
	тельности (в том числе		но-профилактической	тельности (в том числе
	диспансеризации) при	диспансеризации) при	деятельности (в том	диспансеризации) при

	проведении научно-	проведении научно-	числе диспансеризации)	-
	исследовательской ра-	исследовательской ра-	при проведении научно-	
	боты в области ветери-	боты в области ветери-		боты в области ветери-
	нарии на основе гуман-			нарии на основе гуман-
	ного отношения к жи-	ного отношения к жи-	нарии на основе гуман-	ного отношения к жи-
	вотным	вотным	ного отношения к жи-	вотным
			вотным	
Б2.В.02(П),	Обучающийся не вла-	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	Обучающийся свободно
ПК-1 –Н.2	деет способностью ана-	владеет способностью	с небольшими затруд-	владеет способностью
	лизировать закономер-	анализировать законо-	нениями способностью	анализировать законо-
	ности строения и функ-	мерности строения и	анализировать законо-	мерности строения и
	ционирования органов	функционирования ор-	мерности строения и	функционирования ор-
	и систем организма,	ганов и систем орга-	функционирования ор-	ганов и систем орга-
	использовать общепри-		ганов и систем орга-	низма, использовать
	нятые и современные	общепринятые и совре-	низма, использовать	общепринятые и совре-
	методы исследования	менные методы иссле-	общепринятые и совре-	менные методы иссле-
	для своевременной ди-	дования для своевре-	менные методы иссле-	дования для своевре-
	агностики и осуществ-	менной диагностики и		менной диагностики и
	ления лечебно-	осуществления лечеб-	менной диагностики и	осуществления лечеб-
	профилактической дея-	но-профилактической	осуществления лечеб-	но-профилактической
	тельности (в том числе	деятельности (в том	но-профилактической	деятельности (в том
	диспансеризации) при	числе диспансеризации)	деятельности (в том	числе диспансеризации)
	проведении научно-		числе диспансеризации)	при проведении научно-
	исследовательской ра-	исследовательской ра-	при проведении научно-	исследовательской ра-
	боты в области ветери-	боты в области ветери-		боты в области ветери-
	нарии на основе гуман-	нарии на основе гуман-		нарии на основе гуман-
	ного отношения к жи-	ного отношения к жи-	нарии на основе гуман-	ного отношения к жи-
	вотным	вотным	ного отношения к жи-	вотным
			вотным	

ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
оценивания (формируе- мые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(П), ПК-2-3.1	Обучающийся не знает критерии выбора меди-каментозной и немеди-каментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии	Обучающийся слабо знает критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научноисследовательской работы в области ветеринарии	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научноисследовательской работы в области ветеринарии	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научноисследовательской работы в области ветеринарии
Б2.В.02(П), ПК-2-У.1	Обучающийся не умеет разрабатывать алгорит- мы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно- исследовательской ра-	Обучающийся слабо умеет разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научноисследовательской ра-	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведе-	Обучающийся умеет разрабатывать алгорит- мы и критерии выбора медикаментозной и не- медикаментозной тера- пии при инфекционных, паразитарных и неин- фекционных заболева- ниях с целью проведе- ния научно- исследовательской ра-

	боты в области ветери-	боты в области ветери-	ния научно-	боты в области ветери-
	нарии	нарии	исследовательской ра-	нарии
			боты в области ветери-	
			нарии	
Б2.В.02(П),	Обучающийся не владе-		Обучающийся владеет	Обучающийся свободно
ПК-2-Н.1	ет способностью разра-	владеет способностью	с небольшими затруд-	владеет способностью
	батывать алгоритмы и	разрабатывать алгорит-		разрабатывать алгорит-
	критерии выбора меди-	мы и критерии выбора		мы и критерии выбора
	каментозной и немеди-	медикаментозной и не-		медикаментозной и не-
	каментозной терапии	медикаментозной тера-		медикаментозной тера-
	при инфекционных,	пии при инфекционных,		пии при инфекционных,
	паразитарных и неин-	паразитарных и неин-		паразитарных и неин-
	фекционных заболева-		паразитарных и неин-	фекционных заболева-
	ниях с целью проведе-	ниях с целью проведе-	-	ниях с целью проведе-
	ния научно-	ния научно-	ниях с целью проведе-	ния научно-
	исследовательской ра-	исследовательской ра-		исследовательской ра-
	-	боты в области ветери-		боты в области ветери-
	нарии с учётом совре-	нарии с учётом совре-		нарии с учётом совре-
	менных знаний и дос-	менных знаний и дос-	нарии с учётом совре-	менных знаний и дос-
	тижений науки	тижений науки	менных знаний и дос-	тижений науки
			тижений науки	

ИД-2 $_{\Pi K\text{-}2}$ Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

филактике заоолевании животных				
Показатели	Критерии и шк	ала оценивания результат	ов обучения при прохожд	дении практики
оценивания				
(формируе-	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
мые ЗУН)				
$Б2.В.02(\Pi),$	Обучающийся не знает	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает с
ПК-2-3.1	критерии организации	знает критерии органи-	с незначительными	требуемой степенью
	пропаганды ветеринар-	зации пропаганды вете-	ошибками и отдельны-	полноты и точности
	ных знаний для работ-	ринарных знаний для	ми пробелами критерии	критерии организации
	ников организации по	работников организации	организации пропаган-	пропаганды ветеринар-
	профилактике заболева-	по профилактике забо-	ды ветеринарных зна-	ных знаний для работ-
	ний животных с целью	леваний животных с	ний для работников ор-	ников организации по
	проведения научно-	целью проведения на-	ганизации по профилак-	профилактике заболева-
	исследовательской ра-	учно-исследовательской	тике заболеваний жи-	ний животных с целью
	боты в области ветери-	работы в области вете-	вотных с целью прове-	проведения научно-
	нарии	ринарии	дения научно-	исследовательской ра-
			исследовательской ра-	боты в области ветери-
			боты в области ветери-	нарии
			нарии	
Б2.В.02(П),	Обучающийся не умеет	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет с	Обучающийся умеет
ПК-2-У.1	разрабатывать критерии	умеет разрабатывать	незначительными за-	разрабатывать критерии
	организации пропаган-	критерии организации	труднениями разраба-	организации пропаган-
	ды ветеринарных зна-	пропаганды ветеринар-	тывать критерии орга-	ды ветеринарных зна-
	ний для работников ор-	ных знаний для работ-	низации пропаганды	ний для работников ор-
	ганизации по профилак-	ников организации по	ветеринарных знаний	ганизации по профилак-
	тике заболеваний жи-	профилактике заболева-	для работников органи-	тике заболеваний жи-
	вотных с целью прове-	ний животных с целью	зации по профилактике	вотных с целью прове-
	дения научно-	проведения научно-	заболеваний животных	дения научно-
	исследовательской ра-	исследовательской ра-	с целью проведения	исследовательской ра-
	боты в области ветери-	боты в области ветери-	научно-	боты в области ветери-
	нарии	нарии	исследовательской ра-	нарии
			боты в области ветери-	
			нарии	
Б2.В.02(П),	Обучающийся не владе-	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	Обучающийся свободно
ПК-2-Н.1	ет способностью разра-	владеет способностью	с небольшими затруд-	владеет способностью
	батывать алгоритмы и	разрабатывать алгорит-	нениями способностью	разрабатывать алгорит-
	критерии выбора пропа-	мы и критерии выбора		мы и критерии выбора

знаний для работников	ных знаний для работ-	пропаганды ветеринар-	ных знаний для работ-
организации по профи-	ников организации по	ных знаний для работ-	ников организации по
лактике заболеваний	профилактике заболева-	ников организации по	профилактике заболева-
животных с целью про-	ний животных с целью	профилактике заболева-	ний животных с целью
ведения научно-	проведения научно-	ний животных с целью	проведения научно-
исследовательской ра-	исследовательской ра-	проведения научно-	исследовательской ра-
боты в области ветери-	боты в области ветери-	исследовательской ра-	боты в области ветери-
нарии	нарии	боты в области ветери-	нарии
		нарии	

ИД-6 $_{\Pi \text{K-2}}$ Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во

внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели		Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики		
оценивания				
(формируе-	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
мые ЗУН)		••		
Б2.В.02(П),	Обучающийся не знает	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает с
ПК-2-3.6	научную информацию	знает научную инфор-	с незначительными	требуемой степенью
	отечественного и зару-	мацию отечественного	ошибками и отдельны-	полноты и точности
	бежного опыта в облас-	и зарубежного опыта в	ми пробелами научную	научную информацию
	ти ветеринарии, совре-	области ветеринарии,	информацию отечест-	отечественного и зару-
	менные научные ре-	современные научные	венного и зарубежного	бежного опыта в облас-
	зультаты и разработки в	результаты и разработ-	опыта в области вете-	ти ветеринарии, совре-
	области ветеринарии	ки в области ветерина-	ринарии, современные	менные научные ре-
		рии	научные результаты и	зультаты и разработки в
			разработки в области	области ветеринарии
			ветеринарии	
Б2.В.02(П),	Обучающийся не умеет	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет с	Обучающийся умеет
ПК-2-У.6	обобщать научную ин-	умеет обобщать науч-	незначительными за-	обобщать научную ин-
	формацию отечествен-	ную информацию оте-	труднениями обобщать	формацию отечествен-
	ного и зарубежного	чественного и зарубеж-	научную информацию	ного и зарубежного
	опыта, участвовать во	ного опыта, участвовать	отечественного и зару-	опыта, участвовать во
		во внедрении результа-	бежного опыта, участ-	внедрении результатов
	исследований и разра-	тов исследований и раз-	вовать во внедрении	исследований и разра-
	боток в области ветери-	работок в области вете-	результатов исследова-	боток в области ветери-
	нарии	ринарии	ний и разработок в об-	нарии
			ласти ветеринарии	
Б2.В.02(П),	Обучающийся не вла-		Обучающийся владеет	Обучающийся свободно
ПК-2-Н.6	деет способностью		с небольшими затруд-	владеет способностью
	обобщать научную ин-	обобщать научную ин-		обобщать научную ин-
	формацию отечествен-	формацию отечествен-		формацию отечествен-
	ного и зарубежного		формацию отечествен-	ного и зарубежного
	опыта, участвовать во	опыта, участвовать во		опыта, участвовать во
	внедрении результатов	внедрении результатов		внедрении результатов
	исследований и разра-	исследований и разра-		исследований и разра-
	боток в области ветери-	боток в области ветери-		боток в области ветери-
	нарии	нарии	боток в области ветери-	нарии
			нарии	

ИД-1 $_{\Pi K$ -3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики				
оценивания (формируе- мые ЗУН)	Недостаточный уровень	достаточный уровень Достаточный уровень Средний уровень Высокий уровень			
Б2.В.02(П),	Обучающийся не знает	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает с	
ПК-3-3.1	фармакологические и	знает фармакологиче-	с незначительными	требуемой степенью	
	токсикологические ха-	ские и токсикологиче-	ошибками и отдельны-	полноты и точности	
	рактеристики лекарст-	ские характеристики	ми пробелами фармако-	фармакологические и	

			T	T
		лекарственного сырья,	логические и токсико-	токсикологические ха-
	енных препаратов,	лекарственных препа-	логические характери-	рактеристики лекарст-
	иопрепаратов, биоло-	ратов, биопрепаратов,	стики лекарственного	венного сырья, лекарст-
			сырья, лекарственных	венных препаратов,
	ок, применяемых для	добавок, применяемых	препаратов, биопрепа-	биопрепаратов, биоло-
	рофилактики и лече-	для профилактики и	ратов, биологически	гически активных доба-
		лечения болезней жи-	активных добавок,	вок, применяемых для
pa		вотных различной	применяемых для про-	профилактики и лече-
		этиологии при проведе-	филактики и лечения	ния болезней животных
И	сследовательской ра-	нии научно-	болезней животных	различной этиологии
бо	оты в области ветери-	исследовательской ра-	различной этиологии	при проведении научно-
н	арии	боты в области ветери-	при проведении научно-	исследовательской ра-
		нарии	исследовательской ра-	боты в области ветери-
		_	боты в области ветери-	нарии
			нарии	
Б2.В.02(П), О	бучающийся не умеет	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет с	Обучающийся умеет
		умеет проводить расчет	незначительными за-	проводить расчет коли-
	-	количества лекарствен-	труднениями проводить	чества лекарственного
		ного сырья, биопрепа-	расчет количества ле-	сырья, биопрепаратов,
		ратов, биологически	карственного сырья,	биологически активных
	обавок и медикамен-		биопрепаратов, биоло-	добавок и медикамен-
	ов с учётом их фарма-	медикаментов с учётом	гически активных доба-	тов с учётом их фарма-
	ологических и токси-	их фармакологических	вок и медикаментов с	кологических и токси-
	ологических и токси-	и токсикологических	учётом их фармаколо-	кологических и токси-
	истик для лечения жи-	характеристик для ле-	гических и токсиколо-	ристик для лечения жи-
_				-
	отных и профилактики	чения животных и про-	гических характеристик	вотных и профилактики
	езаразных и инфекци-	филактики незаразных	для лечения животных	незаразных и инфекци-
	нных заболеваний при	и инфекционных забо-	и профилактики неза-	онных заболеваний при
	-	леваний при проведе-	разных и инфекцион-	проведении научно-
	-	нии научно-	ных заболеваний при	исследовательской ра-
	•	исследовательской ра-	проведении научно-	боты в области ветери-
Ha	арии	боты в области ветери-	исследовательской ра-	нарии
		нарии	боты в области ветери-	
			нарии	
	Обучающийся не вла-		Обучающийся владеет	Обучающийся свободно
ПК-3-Н1 де	еет способностью ис-		с небольшими затруд-	владеет способностью
П	ользовать и анализи-	использовать и анали-	нениями способностью	использовать и анали-
po	овать фармакологиче-	зировать фармакологи-	использовать и анали-	зировать фармакологи-
	кие и токсикологиче-	ческие и токсикологи-	зировать фармакологи-	ческие и токсикологи-
CI	кие характеристики	ческие характеристики	ческие и токсикологи-	ческие характеристики
	екарственного сырья,		ческие характеристики	лекарственного сырья,
	екарственных препа-	_	лекарственного сырья,	лекарственных препа-
	атов, биопрепаратов,		лекарственных препа-	ратов, биопрепаратов,
		биологически активных		биологически активных
	обавок для профилак-	добавок для профилак-		добавок для профилак-
	ики и лечения болез-	тики и лечения болез-		тики и лечения болез-
	ей животных различ-	ней животных различ-		ней животных различ-
	ой этиологии при про-	ной этиологии при про-		ной этиологии при про-
			ной этиологии при про-	
	•			ведении научно-
	сследовательской ра-	исследовательской ра-		исследовательской ра-
I Inc		5 cmr r n o 5 ms	**************************************	6 cmr r p c6 mc
	оты в области ветери-	боты в области ветери-		боты в области ветери-
			исследовательской ра- боты в области ветери- нарии	боты в области ветеринарии

ИД-1 _{ПК-4} Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Показатели	Критерии и шка	ала оценивания результат	ов обучения при прохож,	дении практики
оценивания				
(формируемые	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
3УН)				

Б2.В.02(П),	Обучающийся не знает	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает с
ПК-4-3.1	требования законода-	знает требования зако-	с незначительными	требуемой степенью
1110 1 3.1	тельства Российской	нодательства Россий-	ошибками и отдельны-	полноты и точности
	Федерации в области	ской Федерации в об-	ми пробелами требова-	требования законода-
	ветеринарии к проведе-	ласти ветеринарии к	ния законодательства	тельства Российской
	нию посмертного диаг-	проведению посмертно-	Российской Федерации	Федерации в области
	ностического исследо-	го диагностического	в области ветеринарии	ветеринарии к проведе-
	вания при проведении	исследования при про-	к проведению посмерт-	нию посмертного диаг-
	научно-	ведении научно-	ного диагностического	ностического исследо-
	исследовательской ра-	исследовательской ра-	исследования при про-	вания при проведении
	боты в области ветери-	боты в области ветери-	ведении научно-	научно-
	нарии	нарии	исследовательской ра-	исследовательской ра-
	Партт	Парти	боты в области ветери-	боты в области ветери-
			нарии	нарии
Б2.В.02(П),	Обучающийся не умеет	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет с	Обучающийся умеет
ПК-4-У.1	осуществлять отбор	умеет осуществлять	незначительными за-	осуществлять отбор
11111-4-3.1	проб с целью установ-	отбор проб с целью ус-	труднениями осуществ-	проб с целью установ-
	ления патологических	тановления патологиче-	лять отбор проб с це-	ления патологических
	процессов, болезней,	ских процессов, болез-	лью установления пато-	процессов, болезней,
	причин смерти, их хра-	ней, причин смерти, их	=	-
			логических процессов, болезней, причин смер-	причин смерти, их хра-
	нение и транспортировку, оформлять протокол	хранение и транспортировку, оформлять про-	ти, их хранение и	нение и транспортиров-
			-	ку, оформлять протокол
	вскрытия животного в	токол вскрытия живот-	транспортировку,	вскрытия животного в
	соответствии с ветери-	ного в соответствии с	оформлять протокол	соответствии с ветери-
	нарно-санитарными	ветеринарно-	вскрытия животного в	нарно-санитарными
	требованиями и законо-	санитарными требова-	соответствии с ветери-	требованиями и законо-
	дательством Россий-	ниями и законодатель-	нарно-санитарными	дательством Россий-
	ской Федерации в об-	ством Российской Фе-	требованиями и законо-	ской Федерации в об-
	ласти ветеринарии при	дерации в области вете-	дательством Россий-	ласти ветеринарии при
	проведении научно-	ринарии при проведе-	ской Федерации в об-	проведении научно-
	исследовательской ра-	нии научно-	ласти ветеринарии при	исследовательской ра-
	боты в области ветери-	исследовательской ра-	проведении научно-	боты в области ветери-
	нарии	боты в области ветери-	исследовательской ра-	нарии
		нарии	боты в области ветери-	
E2 D 02/H)	05	05	нарии	05 - 5
Б2.В.02(П),	Обучающийся не вла-		Обучающийся владеет	Обучающийся свободно
ПК-4-Н.1	деет способностью про-		с небольшими затруд-	владеет способностью
	водить вскрытие с со-	проводить вскрытие с		проводить вскрытие с
	блюдением ветеринар-	соблюдением ветери-		соблюдением ветери-
	но-санитарных требо-	нарно-санитарных тре-		нарно-санитарных тре-
	ваний в соответствии с	бований в соответствии		бований в соответствии
	законодательством Рос-		бований в соответствии	с законодательством
	сийской Федерации в	Российской Федерации		Российской Федерации
	области ветеринарии и	в области ветеринарии		в области ветеринарии
	1		в области ветеринарии	и устанавливать по-
	ный диагноз при прове-	смертный диагноз при		смертный диагноз при
	дении научно-		смертный диагноз при	проведении научно-
	исследовательской ра-	исследовательской ра-		исследовательской ра-
	боты в области ветери-	боты в области ветери-		боты в области ветери-
	нарии	нарии	боты в области ветери-	нарии
ип 1			нарии	

ИД-1 _{ПК-5} Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федера-

ции в области ветеринарии

Показатели	Критерии и шк	ала оценивания результат	ов обучения при прохож	дении практики
оценивания (формируе- мые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(П),	Обучающийся не знает	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает с
ПК-5-3.1	комплекс мероприятий	знает комплекс меро-	с незначительными	требуемой степенью
	по обеспечению вете-	приятий по обеспече-	ошибками и отдельны-	полноты и точности

	ринарно-санитарной	нию ветеринарно-	ми пробелами комплекс	комплекс мероприятий
	безопасности при про-	санитарной безопасно-	мероприятий по обес-	по обеспечению вете-
	ведении научно-	сти при проведении	печению ветеринарно-	ринарно-санитарной
	•	научно-	санитарной безопасно-	1 1
	исследовательской ра-			безопасности при про-
	боты в области ветери-	исследовательской ра-	сти при проведении	ведении научно-
		боты в области ветери-	научно-	исследовательской ра-
	проведению в соответ-	нарии и требования к их		боты в области ветери-
	ствии с законодательст-	проведению в соответ-	боты в области ветери-	нарии и требования к их
	вом Российской Феде-	ствии с законодательст-	нарии и требования к их	
	рации в области вете-	вом Российской Феде-	проведению в соответ-	ствии с законодательст-
	ринарии	рации в области вете-	ствии с законодательст-	вом Российской Феде-
		ринарии	вом Российской Феде-	рации в области вете-
			рации в области вете-	ринарии
			ринарии	
Б2.В.02(П),	Обучающийся не умеет	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет с	Обучающийся умеет
ПК-5-У.1	проводить комплекс	умеет проводить ком-	незначительными за-	проводить комплекс
	мероприятий по обес-	плекс мероприятий по	труднениями проводить	мероприятий по обес-
	печению ветеринарно-	обеспечению ветери-	комплекс мероприятий	печению ветеринарно-
	санитарной безопасно-	нарно-санитарной безо-	по обеспечению вете-	санитарной безопасно-
	сти в при осуществле-	пасности в при осуще-	ринарно-санитарной	сти в при осуществле-
	нии научно-	ствлении научно-	безопасности в при	нии научно-
	исследовательской ра-	исследовательской ра-	осуществлении научно-	исследовательской ра-
	боты в области ветери-	боты в области ветери-	исследовательской ра-	боты в области ветери-
	нарии соответствии с	нарии соответствии с	боты в области ветери-	нарии соответствии с
	законодательством Рос-	законодательством Рос-	нарии соответствии с	законодательством Рос-
	сийской Федерации в	сийской Федерации в	законодательством Рос-	сийской Федерации в
	области ветеринарии	области ветеринарии	сийской Федерации в	области ветеринарии
			области ветеринарии	
Б2.В.02(П),	Обучающийся не вла-	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	Обучающийся свободно
ПК-5-Н.1	деет способностью про-		с небольшими затруд-	владеет способностью
	водить мероприятия по	проводить мероприятия		проводить мероприятия
	обеспечению ветери-	по обеспечению вете-		по обеспечению вете-
	нарно-санитарной безо-	ринарно-санитарной	по обеспечению вете-	ринарно-санитарной
	пасности при осущест-	безопасности при осу-		безопасности при осу-
	влении научно-		безопасности при осу-	ществлении научно-
	исследовательской ра-		ществлении научно-	исследовательской ра-
	боты в области ветери-	боты в области ветери-		боты в области ветери-
	нарии и соблюдать тре-	нарии и соблюдать тре-		нарии и соблюдать тре-
	бования к их проведе-	бования к их проведе-		бования к их проведе-
	нию в соответствии с	нию в соответствии с		нию в соответствии с
		законодательством Рос-		
	законодательством Рос-			законодательством Рос-
	сийской Федерации в	сийской Федерации в		сийской Федерации в
	области ветеринарии	области ветеринарии	сийской Федерации в	области ветеринарии
			области ветеринарии	

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП, приведены в методической разработке:

Научно-исследовательская работа: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная [Электронный ресурс]: / К.В. Степанова — Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. — Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001 https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001 https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания	Код и наименование ин-
(формируемым ЗУН)	дикатора достижения
12 22 7	компетенции
1. Перечислите задачи научно-исследовательской работы.	ИД-1 _{УК-1} Осуществляет
2. Какая информация была необходима для решения задач научно-исследовательской	
работы?	лиз и синтез информа-
3. Какие методы системного подхода использовались для решения поставленных задач?	ции, применяет систем-
4. Как вы решали проблемные ситуации возникающие во время научно-исследовательской	_
работы? Приведите примеры. 5. Проводили ли вы критический анализ возникших проблемных ситуаций?	поставленных задач
6. Какими средствами вы пользовались для поиска информации, необходимой для решения поставленных задач?	
1. Обоснуйте теоретическую значимость результатов вашей научно-исследовательской	ИЛ 1 Унаструет в раз-
	работке, представлении
2. Обоснуйте практическую значимость результатов вашей научно-исследовательской	-
работы.	гельности, обосновывает
F .	их теоретическую и прак-
4. Возможно ли представление фрагментов научно-исследовательской работы в виде	
научных публикаций, доклада?	
1. С какими направлениями профессиональной деятельности ветеринарного врача вы	ИД-2 _{VK-2} Управляет про-
ознакомились в период выполнения научно-исследовательской работы?	ектами в области, соот-
2. Кто нужно распределить задания, чтобы научно-исследовательская работа была	
эффективной?	нальной деятельности;
3. Назовите особенности разработки и представления проектов научно-исследовательской	распределяет задания и
работы.	обладает мотивацией к
4. Каким образом осуществляется мотивация работников предприятия для внедрения	достижению целей
результатов научных исследований?	
5. Что являлось вашей мотивацией к достижению целей при выполнении научно-	
исследовательской работы?	
6. Каким образом осуществляется управление реализацией научно-исследовательской	
работы?	
1. Какие задачи научно-исследовательской работы были решены вами самостоятельно?	ИД-1 _{УК-6} Определяет и
2. Какие источники вам были необходимы при выполнении задач практики?	реализует процессы са-
3. Какова оценка ваших действий по результатам научно-исследовательской работы?	моорганизации и само-
4. Каких знаний вам не было достаточно для выполнения задач научно-исследовательской	
работы?	целей совершенствова-
5. Какие цели совершенствования научно-исследовательской работы вы ставили?	ния профессиональной
6. Какие приоритеты собственной деятельности вами реализованы при выполнении	деятельности
научно-исследовательской работы? 1. Какие современные методы вы использовали для клинического исследования жи-	ИЛ 2 Воробот пост
вотных при выполнении научно-исследовательской работы?	ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает
2. Какие общие методы вы использовали для клинического исследования животных	программы и проводит клиническое исследова-
при выполнении научно-исследовательской работы?	ния животных с исполь-
3. Какие специальные методы вы использовали для клинического исследования жи-	зованием современных,
вотных при выполнении научно-исследовательской работы?	общих, специальных (ин-
4. Какие лабораторные методы вы использовали для клинического исследования жи-	струментальных) и лабо-
вотных при выполнении научно-исследовательской работы?	раторных методов иссле-
5. Какие трудности вы испытывали при интерпретации полученных результатов?	дования (в том числе
1	диспансеризации), ин-
	терпретирует, анализиру-
	ет и оформляет результа-
	ТЫ
1. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применени-	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает
ем медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных болезнях при	план лечения животных
выполнении научно-исследовательской работы.	на основе установленно-
2. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при инфекци-	го диагноза с применени-

миных болезиях вам известны? 3. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с примененимением медикаментозной терапии при инвазионных болезиях при вызаличной тисолении научно-исследовательской работы. 3. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при инвазионных болезиях вам известны? 4. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с примененимении научно-исследовательской работы. 5. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при незаразных болезиях при выполнении научно-исследовательской работы. 6. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при незаразных болезиях вам известны? 7. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применениме медикаментозной терапии при акущерско-тинекологических болезиях при выполнении научно-исследовательской работы. 6. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при акущер-ко-гинекологических болезиях вам известны? 7. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применениме медикаментозной и немедикаментозной терапии при акущерско-гинекологических болезиях при выполнении научно обоснованные методы лечения животных при акущерско-гинекологических болезиях при выполнении научно обоснованные методы лечения животных при акушерско-гинекологических болезиях при выполнении научно обоснованные методы лечения животных при акушерско-гинекологических болезиях при акушерско-гинекол
м медикаментозной и немедикаментозной терапии при инвазионных болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при инвазионных облезнях вам известны? Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при незаразых болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при незаразых болезнях вам известны? Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с примененим медикаментозной и немедикаментозной терапии при акушерско-гинекологических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при акушерско-гинекологических болезнях при выполнении научно-осследовательской работы. Окакие современные научно обоснованные методы лечения животных при хирургических болезнях вам известны? Перечислите основные алгоритмы осуществления пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных среди населения. Каким критериями пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с реди населения. Какие турдности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных наний для работников организации по профилактике заболеваний животных с реди населения в регринарных наний для работников организации по профилактике заболеваний животных и пропаганды ветеринарных наний для работников организации по профилактике заболеваний животных и пропаганды ветеринарных наний в ветеринарных наний для работников организации по профилактике заболеваний животных и пропаганды ветеринарных наний для работников организации по профилактике заболеваний животных и пропаганды ветеринарных наний для работников организации по профилактике заболеваний животных и пропаганды ветеринарных наний для работников организации по профилактике заболеваний животных и пропаганды ветеринарных наний и достижений науки
различной этиологии с учётом современных научно-исследовательской работы. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при инвазионых болезнях вам известны? Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при незаразных болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при незаразных болезнях вам известны? Опишите плап лечения животных на основе установленного диагноза с примененим медикаментозной и немедикаментозной терапии при акушерско-гинекологических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при акушерско-гинекологических болезнях вам известны? Опишите плап лечения животных на основе установленного диагноза с примененим медикаментозной и немедикаментозной терапии при хирургических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. О Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при хирургических болезнях вам известны? Перечислите основные алгоритмы осуществления пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных среди нассления. Опишите схему проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных среди нассления. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний возможно использонать при выполнении научно-исследовательской работы. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных начиты в теринарных начиты в теринарных начиты в теринарных начиты в теринарных начиты пропаганды ветеринарных начиты в теринарных начиты пропаганды ветеринарных начиты пропаганды ветеринарных начиты в теринарных начиты пропаганды ветеринарных начиты пропаганды в теринарных начиты пропаганды в теринарных начиты пропаганды в теринарных начиты пропаганды в те
 Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при инвазионых болезнях вам известны? Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применению медикаментозной и немедикаментозной терапии при незаразных болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при незаразных болезнях вам известны? Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применению медикаментозной и немедикаментозной терапии при акушерско-гинекологических болезнях вам известны? Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применению медикаментозной и немедикаментозной терапии при хирургических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при хирургических болезнях вам известны? Перечислите основные алгоритмы осуществления пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных среди населения. Сакими критериями пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных среди населения. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных срединаствений пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ветеринарных животных вамий для раб
знаний и достижений науки знаний и достижений науковотных при незаразывать при науместика знаний и достижений науки знаний и достижений науки знаний и незаразывать при вакушеркого применени- наушерком праний и достижений и достижений при наувотных при наушеркого наушерком праний и достижений при наувотных при наушеркого наушерком применени- наушейком применени-
волиении научно-исследовательской работы. Какие современые научно обоснованные методы лечения животных при незаразых болезнях вам известны? Какие современые научно обоснованные методы лечения животных при незаразых болезнях вам известны? Какие современые научно обоснованные методы лечения животных при незаразых болезнях вам известны? Какие современые научно обоснованные методы лечения животных при акушереко-гинекологических болезнях вам известны? Какие современые научно обоснованные методы лечения животных при акушереко-гинекологических болезнях вам известны? Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при хирургических болезнях вам известны? Перечислите основные алгоритмы осуществления пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных среди населения. Каким критериями пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных суреждений. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных учреждений. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных наний научно-исследовательской работы. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний возможно использонать при выполнении научно-исследовательской работы. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний животных наний животных наний для работников организации по профилактике заболеваний животных наний для работников организации по профилактике заболеваний животных наний жив
м медикаментозной и немедикаментозной терапии при незаразных болезнях при вы- полнении научно-исследовательской работы. б. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при незараз- вых болезнях вам известны? б. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применени- мем медикаментозной и немедикаментозной терапии при акушерско-гинекологических болезнях при выполнении научно-осследовательской работы. б. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при акушер- ко-тинекологических болезнях вам известны? О пишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применени- мем медикаментозной и немедикаментозной терапии при хирургических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. О. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при хирургических болезнях вам известны? Перечислите основные алгоритмы осуществления пропаганды ветеринарных знаний для работников орга- нактике заболеваний животных среди населения. Какими критериями пропаганды ветеринарных знаний для работников орга- нактике заболеваний животных среди населения. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний для работников орга- начащий по профилактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных животных инфермации по профилактике заболеваний животных инфермации по профилактико заболеваний животных ИД-6 _{ПК-2} Обобщает на- ИД-6 _{ПК-2} Обобщает на-
полнении научно-исследовательской работы. 5. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при незаразых болезнях вам известны? 7. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применениюм медикаментозной и немедикаментозной терапии при акушерско-тинекологических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. 8. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при акушерско-тинекологических болезнях вам известны? 9. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применениюм медикаментозной и немедикаментозной терапии при хирургических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. 9. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при хирургических болезнях вам известны? 10. Перечислите основные алгоритмы осуществления пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных среди населения. 10. Опишите схему проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных среди населения ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных имвотных имвотных при выполнении научно-исследовательской работы. 5. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний возможно использонать при выполнении научно-исследовательской работы. 5. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных имвотных имвотных наний для работников организации по профилактике заболеваний животных имвотных имвотных имдетных работных имвотных имвотных имвотных имвотных имвотных имвотных имдетных драговаться при ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных имвотных прим
б. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при незаразых болезнях вам известны? 7. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применениюм медикаментозной терапии при акушерско-гинекологических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. 8. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при акушерско-гинекологических болезнях вам известны? 9. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применениюм медикаментозной и немедикаментозной терапии при хирургических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. 9. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при хирургических болезнях вам известны? 10. Перечислите основные алгоритмы осуществления пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных среди населения. 10. Опишите схему проведения пропаганды ветеринарные специалисты при профилактике заболеваний животных среди населения. 10. Опишите схему проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных организации по профилактике заболеваний животных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы. 10. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы. 10. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний животных наний для работников организации по профилактике заболеваний животных идд-6 пк.2 Обобщает наний для работников организации по профилактике заболеваний животных идд-6 пк.2 Обобщает наний для работников организации по профилактике заболеваний животных идд-6 пк.2 Обобщает наний для работников организации по профилактике заболеваний животных идд-6 пк.2 Обобщает наний для работников организации по профилактике заболеваний животных наний животных идд-6 пк.2 Обобщает наний для работников организации по профилактике заболеваний животных применением пропаганды
пых болезнях вам известны? Долишите план лечения животных на основе установленного диагноза с примененими медикаментозной и немедикаментозной терапии при акушерско-тинекологических болезнях при выполнении научно обоснованные методы лечения животных при акушерско-гинекологических болезнях вам известны? Долишите план лечения животных на основе установленного диагноза с примененими медикаментозной и немедикаментозной терапии при хирургических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. Долишите план лечения животных на основе установленного диагноза с примененими медикаментозной и немедикаментозной и терапии при хирургических болезнях при выполнении научно обоснованные методы лечения животных при хирургических болезнях вам известны? Перечислите основные алгоритмы осуществления пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных среди населения. Опишите схему проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных животных животных средений. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных обобществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных обобществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных обобществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных обобществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных обобществлений пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных обобществлений пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных обобществлен
 Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применениюм медикаментозной и немедикаментозной терапии при акушерско-гинекологических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при акушерско-гинекологических болезнях вам известны? Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с примененими медикаментозной и немедикаментозной терапии при хирургических болезнях при выполнении научно обоснованные методы лечения животных при хирургических болезнях вам известны? Перечислите основные алгоритмы осуществления пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных среди населения. Опишите схему проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных среди населения. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных чивотных вивотных ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных чивотных чивотных вивотных вивотных вивотных вивотных вивотных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных чивотных чивотных чивотных чивотных идд-6 _{ПК-2} Обобщает начий для работников организации по профилактике заболеваний животных
м медикаментозной и немедикаментозной терапии при акушерско-гинекологических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. 8. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при акушержо-гинекологических болезнях вам известны? 9. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с примененим медикаментозной и немедикаментозной терапии при хирургических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. 9. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при хирургических болезнях вам известны? 1. Перечислите основные алгоритмы осуществления пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных среди населения. 1. Какими критериями пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных срединарных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы. 1. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы. 1. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы. 1. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы. 1. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы. 1. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы. 1. Какие современные научно-исследовательской работы при выполнении научно-ис
Болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. В. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при акушержо-гинекологических болезнях вам известны? В. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с примененими медикаментозной и немедикаментозной терапии при хирургических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. В. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при хирургических болезнях вам известны? Перечислите основные алгоритмы осуществления пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных среди населения. В. Опишите схему проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных животных инфинактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных животных организации по профилактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных животных инфинактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных животных инфинактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных животных инфинактике заболеваний ж
В. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при акушержо-гинекологических болезнях вам известны? О Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применениюм медикаментозной и немедикаментозной терапии при хирургических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. О Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при хирургических болезнях вам известны? Перечислите основные алгоритмы осуществления пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных среди населения. В Опишите схему проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных чиреждений. К Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы. К Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных инфинарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных инфинарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных инфинарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных инфинарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных инфинарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных инфинарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных инфинарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных инфинарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных инфинарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных инфинарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных инфинарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных инфинарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных инфинарных знаний для работни
жо-гинекологических болезнях вам известны? О Пишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при хирургических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. О Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при хирургинеских болезнях вам известны? Перечислите основные алгоритмы осуществления пропаганды ветеринарных знаний греди ветеринарных специалистов. Какими критериями пропаганды пользуются ветеринарные специалисты при профинактике заболеваний животных среди населения. Опишите схему проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных чиреждений. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных инаний для работников организации по профилактике заболеваний животных инаний для работников организации по профилактике заболеваний животных инаний для работников организации по профилактике заболеваний животных и и и пропаганды ветеринарных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных и и и и и и и и и и и и и и и и и и и
о. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при хирургических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. о. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при хирургических болезнях вам известны? о. Перечислите основные алгоритмы осуществления пропаганды ветеринарных знаний греди ветеринарных специалистов. о. Какими критериями пропаганды пользуются ветеринарные специалисты при профиных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных среди населения. о. Опишите схему проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных животных животных. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных. ИД-6 _{ПК-2} Обобщает на-
м медикаментозной и немедикаментозной терапии при хирургических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. О. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при хирургинеских болезнях вам известны? О. Перечислите основные алгоритмы осуществления пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных среди населения. Опишите схему проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных животных изветных животных ветеринарных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных. Опишите результаты научных исследований отечественного опыта по теме вашей ИД-6 пк2 Обобщает на-
выполнении научно-исследовательской работы. О. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при хирургинеских болезнях вам известны? Перечислите основные алгоритмы осуществления пропаганды ветеринарных знаний греди ветеринарных специалистов. Какими критериями пропаганды пользуются ветеринарные специалисты при профинактике заболеваний животных среди населения. Опишите схему проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных инфинактике заболеваний животных грудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных грудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных грудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных грудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных грудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний возможно использонать при выполнении научно-исследовательской работы. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных знаний возможно использонать при пропаганды ветеринарных знаний возможно использонать при пропаганды в при пр
0. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при хирургинеских болезнях вам известны? 1. Перечислите основные алгоритмы осуществления пропаганды ветеринарных знаний пропаганды пользуются ветеринарные специалисты при профинактике заболеваний животных среди населения. 2. Какими критериями пропаганды пользуются ветеринарные специалисты при профинактике заболеваний животных среди населения. 3. Опишите схему проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных животных инфигисления научно-исследовательской работы. 3. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы. 3. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных. 3. Опишите результаты научных исследований отечественного опыта по теме вашей ИД-6 ПК-2 Обобщает на-
песких болезнях вам известны? Перечислите основные алгоритмы осуществления пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных среди населения. Опишите схему проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных животных гиреждений. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных. Опишите результаты научных исследований отечественного опыта по теме вашей ИД-6 пк-2 Обобщает на-
Перечислите основные алгоритмы осуществления пропаганды ветеринарных знаний греди ветеринарных специалистов. 2. Какими критериями пропаганды пользуются ветеринарные специалисты при профиных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных животных гиреждений. 3. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы. 3. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных. 4. Опишите результаты научных исследований отечественного опыта по теме вашей ИД-6 пк-2 Обобщает на-
пропаганду ветеринарных специалистов. 2. Какими критериями пропаганды пользуются ветеринарные специалисты при профиных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных животных животных изации по профилактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных животных животных череждений. 3. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы. 3. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных. 4. Опишите результаты научных исследований отечественного опыта по теме вашей ИД-6 пк-2 Обобщает на-
ных знаний для работни- ков организации по про- филактике заболеваний животных среди населения. Опишите схему проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников орга- визации по профилактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных животных учреждений. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний возможно использо- вать при выполнении научно-исследовательской работы. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-6 _{Пк-2} Обобщает на-
ков организации по профилактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных животных животных изации по профилактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных животных животных животных в условиях различных ветеринарных животных животных животных животных в условиях различных ветеринарных животных животных животных животных в условиях различных ветеринарных животных животных животных в условиях различных ветеринарных ветеринарных в условиях различных ветеринарных животных животных животных в условиях различных ветеринарных животных животных животных в условиях различных ветеринарных животных животных в условиях различных ветеринарных животных животных в условиях различных ветеринарных животных в условиях различных ветеринарных животных животных в условиях различных в условиях различных в условиях различных в условиях в условиях различных в условиях в условиях различных в условиях разл
филактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных животных животных в условиях различных ветеринарных животных животных животных животных животных животных животных животных чреждений. В Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы. В Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных и ИД-6 ПК-2 Обобщает на-
животных животных вусловиях различных ветеринарных животных животных и реждений. Н. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы. Б. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных П. Опишите результаты научных исследований отечественного опыта по теме вашей ИД-6 пк-2 Обобщает на-
ичреждений. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных внаний для работников организации по профилактике заболеваний животных Опишите результаты научных исследований отечественного опыта по теме вашей ИД-6 пк-2 Обобщает на-
Н. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний возможно использо- нать при выполнении научно-исследовательской работы. Б. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных П. Опишите результаты научных исследований отечественного опыта по теме вашей ИД-6 пк-2 Обобщает на-
вать при выполнении научно-исследовательской работы. Б. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных внаний для работников организации по профилактике заболеваний животных Пришите результаты научных исследований отечественного опыта по теме вашей ИД-6 _{ПК-2} Обобщает на-
б. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных наний для работников организации по профилактике заболеваний животных . Опишите результаты научных исследований отечественного опыта по теме вашей ИД-6 _{ПК-2} Обобщает на-
наний для работников организации по профилактике заболеваний животных . Опишите результаты научных исследований отечественного опыта по теме вашей ИД-6 _{ПК-2} Обобщает на-
. Опишите результаты научных исследований отечественного опыта по теме вашей ИД-6 пк-2 Обобщает на-
д. Опишите результаты научных исследований зарубежного опыта по теме вашей вы- чественного и зарубеж-
ускной квалификационной работы.
в. Проводилось ли внедрение результатов вашей научно-исследовательской работы? внедрении результатов
Саким образом? исследований и разрабо-
ток в области ветерина-
рии
. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, при- ИД-1 _{Пк-3} Проводит рас-
иеняемых при незаразных болезнях при осуществлении научно-исследовательской ра-
боты.
2. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, при- паратов, биологически
иеняемых при инфекционных болезнях при осуществлении научно-исследовательской активных добавок и ме-
работы.
В. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, при-фармакологических и
иеняемых при инвазионных болезнях при осуществлении научно-исследовательской токсикологических ха-
работы.
. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, при-животных и профилакти-
иеняемых при акушерско-гинекологических болезнях при осуществлении научно-ки незаразных и инфек-
исследовательской работы.
б. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, при-составлением рецептов
иеняемых при хирургических болезнях при осуществлении научно-исследовательской
работы.
б. Какие биопрепараты применяли животным при осуществлении научно-
исследовательской работы?
7. Опишите биопрепараты, применяемые при осуществлении научно-
исследовательской работы.

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания	Код и наименование ин-
(формируемым ЗУН)	дикатора достижения
<u> </u>	компетенции
1. Назовите цель посмертного диагностического исследования при осуществлении на-	ИД-1 $_{\Pi K\text{-}4}$ Проводит по-
учно-исследовательской работы?	смертное диагностиче-
2. Каким образом осуществляется отбор проб материала для исследования в лаборато-	
рии при осуществлении научно-исследовательской работы?	включая отбор проб, их
3. Каким образом осуществляется хранение и транспортировка проб материала для	хранение и транспорти-
исследования в лаборатории при осуществлении научно-исследовательской работы?	ровку, с целью установ-
4. Опишите протокол вскрытия животного при осуществлении научно-	ления патологических
исследовательской работы в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и	процессов, болезней,
законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	причины смерти и
	оформляет протокол
	вскрытия животного в
	соответствии с ветери-
	нарно-санитарными тре-
	бованиями и законода-
	тельством Российской
	Федерации в области
	ветеринарии
1. Перечислите мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности,	ИД-1 ПК-5 Проводит ме-
проводимые на предприятии при осуществлении научно-исследовательской работы.	роприятия по обеспече-
2. Опишите порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в условиях пред-	нию ветеринарно-
приятия, учреждения при осуществлении научно-исследовательской работы.	санитарной безопасности
3. Соответствует ли порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при	и соблюдает требования
осуществлении научно-исследовательской работы требованиям законодательства в об-	к их проведению в соот-
ласти ветеринарии?	ветствии с законодатель-
	ством Российской Феде-
	рации в области ветери-
	нарии

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Научно-исследовательская работа: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная [Электронный ресурс]: / К.В. Степанова. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001; https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001; https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001; https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001; https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001;

Формы отчетности обучающихся по практике приведены в разделе 12 настоящей программы практики.

Для аттестации по итогам прохождения практики представляется дневник, отчет, отзыв руководителя практики с места её прохождения, характеристика руководителя практики от вуза Аттестация проходит в форме защиты отчёта перед комиссией или индивидуального собеседования руководителя практики от вуза с обучающимся по решению кафедры. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Формы текущего контроля результатов прохождения практики

TI COPIND TERYMETO ROHTPOSIS PESYSIBILITOD HPOS	
Индикаторы достижения компетенций	Формы текущего контроля
ИД-1 $_{ m VK-1}$ Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации,	
применяет системный подход для решения поставленных задач	альный приём отчета или защита отчёта
	перед комиссией
ИД-1 ук2Участвует в разработке, представлении проекта, результатов	Проверка дневника, отчёта, индивиду-
деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значи-	альный приём отчета или защита отчёта
мость	перед комиссией
ИД-2 _{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессио-	Проверка дневника, отчёта, индивиду-
нальной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к	альный приём отчета или защита отчёта
достижению целей	перед комиссией
ИД-1 _{УК-6} Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообра-	Проверка дневника, отчёта, индивиду-
зования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятель-	альный приём отчета или защита отчёта
ности	перед комиссией
ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает программы и проводит клиническое исследова-	Проверка дневника, отчёта, индивиду-
ния животных с использованием современных, общих, специальных (ин-	альный приём отчета или защита отчёта
струментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе	перед комиссией
диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	
	Проверка дневника, отчёта, индивиду-
ного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной	
терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных	
знаний и достижений науки	1 7
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работни-	Проверка лневника, отчёта, инливилу-
ков организации по профилактике заболеваний животных	альный приём отчета или защита отчёта
and optimization to the quantitative successession accesses	перед комиссией
ИД-6 пк-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного	Проверка дневника, отчёта, индивиду-
опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в	альный приём отчета или защита отчёта
области ветеринарии	перед комиссией
ИД-1 _{пк-3} Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепа-	Проверка дневника, отчёта, индивиду-
ратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фар-	альный приём отчета или защита отчёта
макологических и токсикологических характеристик для лечения живот-	перед комиссией
ных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с состав-	перед комиссиен
лением рецептов	
ИД-1 _{ПК-4} Проводит посмертное диагностическое исследование, включая	Проверка дневника, отчёта, индивиду-
отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления пато-	альный приём отчета или защита отчёта
логических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол	перед комиссией
вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требо-	перед комиссиси
ваниями и законодательством Российской Федерации в области ветери-	
<u> </u>	
нарии	Проводения пистине ступта чисти
ИД-1 _{ПК-5} Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-	Проверка дневника, отчёта, индивиду-
санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в	альный приём отчета или защита отчёта
соответствии с законодательством Российской Федерации в области ве-	перед комиссией
теринарии	

13.5. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Промежуточная аттестация по итогам врачебно-производственной практики осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики - защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой, или индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры. Решение о форме аттестации принимает кафедра и доводит до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «зачтено /отлично», «зачтено/хорошо», «зачтено/удовлетворительно».

Оценки «зачтено/отлично», «зачтено/хорошо», «зачтено/удовлетворительно», внесенные

в зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики в форме практического обучения.

Результат зачета выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры накануне получает в секретариате директората Института ветеринарной медицины зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно)».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в секретариате директората Института ветеринарной медицины выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры (по виду практики) в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры (по виду практики) сдает экзаменационный лист в секретариат директората Института ветеринарной медицины в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю по практической подготовке от кафедры (по виду практики) отчетные документы: отчет по практике (по учебной и преддипломной практикам) и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

1. Защита отчета перед комиссией.

На профильной кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой создается комиссия, как правило из трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава кафедры (обязательно один из которых руководитель по практической подготовке от кафедры). Дополнительно в состав комиссии может войти ответственный по практической подготовке от профильной организации. Защита проводится в виде доклада обучающегося по основным разделам отчета (до 8 мин.) и ответов на вопросы членов комиссии (устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций). Время ответа — не более 10 минут. Защита может проводиться с применением мультимедийной техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

2. Индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры (по виду практики)

Руководителем по практической подготовке от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

3. Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачте-	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*;
но/отлично»	- демонстрация глубокой теоретической подготовки;
	- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;
	- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю
	сформированности компетенций
Оценка «зачте-	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*;
но/хорошо»	- демонстрация глубокой теоретической подготовки;
	- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;
	- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю
	сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*;
«зачте-	- демонстрация теоретической подготовки;
но/удовлетворительно	- проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;
»	- ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетен-
	ций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике
«на зачтено /	и пр.;
неудовлетворительно»	- слабая теоретическая подготовки;
	- отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;
	- отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированно-
	сти компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная литература:

- 1. Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. Омск : Омский ГАУ, 2019. 121 с. ISBN 978-5-89764-841-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/129435 (дата обращения: 26.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольникова. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 288 с. ISBN 978-5-8114-0676-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/167701 (дата обращения: 22.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Зухрабов, М. Г. Внутренние незаразные болезни. Методы и средства терапевтической техники : учебно-методическое пособие / М. Г. Зухрабов, С. К. Хайбуллаева, С. В. Абдулхамидова. Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2020. 63 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/138119 (дата обращения: 22.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 480 с. ISBN 978-5-8114-1658-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168774 (дата обращения: 22.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Н. И. Полянцев. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 272 с. ISBN 978-5-8114-1789-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168890 (дата обращения: 22.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. Санкт-Петербург : Лань, 2021 Том 2 2021. 444 с. ISBN 978-5-8114-5787-8. Текст : электронный // Лань : электрон-

- но-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/162360 (дата обращения: 22.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. Том 1 2021. 548 с. ISBN 978-5-8114-5786-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/159484 (дата обращения: 22.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 8. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 208 с. ISBN 978-5-8114-4321-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/142344 (дата обращения: 26.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 9. Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 368 с. ISBN 978-5-8114-1502-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168601 (дата обращения: 22.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 10. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 352 с. ISBN 978-5-8114-1503-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168602 (дата обращения: 22.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 11. Медведева, Л. В. Основы ветеринарной оперативной хирургии : учебное пособие / Л. В. Медведева, Н. А. Малыгина. Барнаул : АГАУ, 2018. 157 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/137643 (дата обращения: 22.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 12. Оперативная хирургия у животных : учебник для вузов / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 704 с. ISBN 978-5-8114-5680-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/162365 (дата обращения: 22.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 13. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 248 с. ISBN 978-5-8114-7261-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/156931 (дата обращения: 22.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 14. Мингалеев, Д. Н. Географическая эпизоотология : учебное пособие / Д. Н. Мингалеев, Н. И. Садыков, Р. Х. Равилов. Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. 81 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/144262 (дата обращения: 22.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 15. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. 2-е изд., перераб. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 304 с. ISBN 978-5-8114-1812-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168797 (дата обращения: 22.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

16. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139265 (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 17. Латыпов, Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека : учебное пособие / Д. Г. Латыпов. 3-е изд., перераб. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 440 с. ISBN 978-5-8114-2626-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/167451 (дата обращения: 22.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 18. Учебное пособие по акушерству и гинекологии мелких домашних животных "Физиология размножения и основные акушерско-гинекологические болезни плотоядных" : учебное пособие / составители Т. А. Балтухаева [и др.]. Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. 143 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/156797 (дата обращения: 26.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 19. Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 224 с. ISBN 978-5-8114-0903-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/167759 (дата обращения: 22.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,необходимые для проведения практики

- 1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
- 2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- 3. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программноеобеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Sofware S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Sofware № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Aнтивирус KasperskyEndpointSecurity

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

а) Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1 Учебные аудитории № VI, VII, оснащенные мультимедийным комплексом;

1 Помещения № 42, № 420 для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

б) Основное производственное оборудование

Материально-техническое обеспечение предприятия, позволяющее реализовать задачи практики, должно быть представлено оборудованием: смотровой стол со встроенными крючками, шкафы и холодильные камеры для хранения лекарственных препаратов, штативы для инфузий, электронные термометры с одноразовыми чехлами «Termoval», тонометры, глюкометры

Accu-Chek, ультразвуковые сканеры, сумки-фиксаторы, чехлы, фиксирующие матрасы, полотенца, воротники и намордники для животных, микроскопы, стерилизаторы, ультрафиолетовая бактерицидная камера, ветеринарный аппарат ИВЛ, стетофонендоскоп, одноразовые стерильные скальпели, внутривенные катетеры, гематолитический анализатор IDEXX LaserCyte manual, центригфуги, анализатор мочи, стетоскоп / фонендоскоп (или стетофонендоскоп), перкуссионные молоточки и плессиметры, термометры (ртутные, электрические или др.), зевники различных конструкций; мешок Амбу, интубационные трубки, зевники, ларингоскоп; оборудование для инъекций, пинцеты, зонды, спринцовки, системы для внутривенного введения, троакары; малый акушерский набор, набор для искусственного осеменения животных, сосуд Дьюара, влагалищное зеркало, аппарат Бермана (штатив, стеклянные или пластиковые воронки, резиновые трубки, пробирки Уленгута), вазелиновое масло, керосин, азур-эозин (краска Гимза), инструменты для фиксации животных (носовые щипцы, закрутки, зевники), инструмент для расчистки копыт и копытец (фреза, копытные щипцы, копытный нож, рашпиль), инструмент для обезроживания телят (роговыжигатель, термокаутер); инструменты для кастрации (щипцы Занда, Телятникова, Ханина, лещетки и т.д.), инструменты для руменотомии (фиксаторы рубца Герцена, Петракова, малый хирургический набор, троакар); большой хирургический набор инструментов; безыгольный инъектор, пробирки для взятия крови, ножницы Купера, лабораторная посуда, ручные лупы, гельминтологические петли, ситечки, анатомические пинцеты, компрессориум, электрокардиографы, глюкометры, рентгеновский аппарат, анализатор качества молока, оттаиватель для спермы, станок для фиксации животных, сканеры чипов для животных, столы хирургические для мелких животных; столы хирургические для крупных животных; автоклав; сушильный шкаф; стерилизаторы; аппарат ингаляционного наркоза; инфузомат; скалер; электродрель; офтальмоскоп; отоскоп; инструмент для остеосинтеза; шкафы и холодильники хранения биопрепаратов, реактивов; дистиллятор, портативные дезинфекционные аппараты, генераторы, установки для проведения дезинфекции; термостат и др.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	ер Номера листов вения замененных новых аннулированных			Основание для внесе- ния изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	вамененных	новых	аннулированных				

$\Pi P U \Pi O \mathcal{K} E H U E A$ Образец титульного листа отчета о практике

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» Институт ветеринарной медицины

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

Обучающийся
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Уровень высшего образования специалитет
Направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных
животных
Форма обучения
Kypc
Группа
Место прохождения практики
Календарный срок прохождения практики
Руководитель по практической подготовке:
от кафедры
Ответственный по практической подготовке
от профильной организации

Троицк 20 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец титульного листа дневника научно-исследовательской работы и его формы

Титульный лист дневника

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» Институт ветеринарной медицины

ДНЕВНИК

	r i
	научно-исследовательской работы
Обучающийся _	
Специальность 3	36.05.01 Ветеринария
Уровень высшег	го образования специалитет
Направленность	программы Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных
животных	
Форма обучения	I
Курс	
Группа	
Место прохожде	ения практики
Календарный ср	ок прохождения практики
Руководитель по	о практической подготовке:
от кафедры	
Ответственный	по практической подготовке
от профильной о	ррганизации
	Троицк
	20 г.
(один раз в пять днег	Форма дневника й дневник подписывает и ставит печать ответственный по практической подготовке от профильной организации)
Дата	Выполненная работа

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец направления на практику

Лицевая сторона документа

НАПРАВЛЕНИЕ

	Эжно-Уральский		Выдано		(Ф.И.О.)			
ГАУ 	20r.				(Ф.И.О.)			
]	команди	рованному в				
		-			(пункт назнач	ения)		
		,	Срок пра Основан Действи	актики дн ие: приказ (р тельно по про	ней с по аспоряжение) едъявлении па ого «»	о от спорта		20г.
Оборотная о Прибыл в _	сторона докум	ента		Выбыл из				
« <u> </u> »	Подпись	_20	Γ.	«»	Подпись	20_	_ Γ.	
Печать	Подпись			Печать	Подпись			
Прибыл в _				Выбыл из _				
«»		_ 20	Γ.	«»	Подпись	20_	_ Γ.	
Печать	Подпись			Печать	Подпись			
Прибыл в				Выбыл из				
« <u></u> »	Подпись	20	Γ.	« <u></u> »	Подпись	20_	Γ.	
Печать	Подпись			Печать	Подпись			

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Бланк индивидуального задания на прохождение практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Специальность 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет, форма обучения ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на выполнение научно-исследовательской работы Обучающийся _______ Фамилия, имя, отчество Курс , группа Руководитель практики от вуза ______ Фамилия, имя, отчество, должность Место прохождения практики Контактный телефон организации _____, E-mail _____ СОГЛАСОВАНО: Ответственный по практической подготовке от профильной организации Фамилия, имя, отчество, должность МП ____ подпись Во время прохождения практики необходимо выполнить следующие работы: Сроки Наименование работы Результат выполнения 1 Прохождение вводного инструктажа по технике безо-Отметка о прохождении, запасности и инструктажа на рабочем месте пись в дневнике 2 и т.д. Задания, которые необходимо выполнить во время Записи в дневнике выполнения научно-исследовательской работы Анализ результатов прохождения практики, оформление Отчёт о научноотчёта о практике исследовательской работе Дата выдачи задания по практике Срок предоставления отчёта по практике до 20 г. Руководитель по практической подготовке _____(_

Задание принял к исполнению (

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Совместный рабочий график (план)

проведения научно-исследовательской работы				
в период с	г. по	Γ.		
для обучающихся по	о специальности 36.05.01	Ветеринария		
(уровень высшего образован	ния специалитет, форма о	бучения)		

В период прохождения практики планируется выполнение следующих ее этапов:

	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов,				
		ит			
№	Разделы (этапы)	Организационные	Организация научно-		Формы текущего
Π/Π	практики	мероприятия	исследовательской	Самостоятельная	контроля
			работы	работа	
		Контактная	г работа		
1	Подготовительный	Ознакомление с програм-	-	-	Проверка отчета
		мой практики, инструктаж			по практике,
		по технике безопасности,			дневника практи-
		выдача индивидуального			ки руководите-
		задания, графика прохож-			лем
		дения практики, совмест-			практики
		ного графика прохожде-			
		ния практики, инструктаж			
		по ведению дневника (2			
		ч.)			
2	Производственный	-	Вводный инструктаж	Изучение норма-	Проверка отчета
	(практическая под-		по технике безопасно-	тивной техниче-	по практике,
	готовка в период		сти в условиях про-	ской, нормативной	дневника практи-
	проведения практи-		фильной организации	правовой, справоч-	ки
	ки в профильной		и инструктаж на рабо-	ной документации.	
	организации)		чем месте, ознакомле-	Выполнение инди-	
			ние с технологией ве-	видуального зада-	
			теринарного обслужи-	ния в соответствии	
			вания в профильной	с задачами практи-	
			организации (2 ч).	ки, ведение дневни-	
				ка (94 ч.)	
3	Заключительный	-	-	1 1	Проверка отчета
	(подготовка отчета			о врачебно-	по практике,
	по практике)			производственной	дневника практи-
				практике (10 ч.)	ки
Ито	го (акад. час.)	2	2	104	Зачёт с оценкой

Материально-техническое обеспечение предприятия (учреждения, организации), позволяющее в полном объеме выполнить задание по практике, представлено оборудованием: 1.

2. 3. (перечислить)			
Ответственный по практической подготовке в профильной организации	подпись	Ф.И.О.	печать
Руководитель по практической подготовке от кафедры			
1 1	полпись	Ф.И.О.	печать

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Рабочий график (план)

проведения научно-исследовательской работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет, форма обучения _____) на 20___-20___ учебный год

Тематика разделов практики		Дата		
1 Прохождение вводного инструктажа по технике без	ук-			
тажа на рабочем месте				
2				
3				
Выполнение экспериментальных исследований по те	ме выпускной квал	ги-		
фикационной работы				
Анализ результатов прохождения практики, оформлен	ние отчёта по прак	ти-		
ке				
Ответственный по практической подготовке				
в профильной организации				
	подпись	Ф.И.О.	печать	
Руководитель по практической подготовке				
от кафедры				
1 '1	подпись	Ф.И.О.	печать	

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО
Ответственный по практической подго-
товке в профильной организации
подпись И.О. Фамилия
Руководитель по практической подготовке
от кафедры
вуза И.О. Фамилия
подпись

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО, научно-исследовательская работа обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, форма обучения _______, должна сформировать у них следующие компетенции:

универсальные:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)

профессиональные:

- Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (ПК -1):
- Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (ПК-2);
- Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (ПК-3);
- Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (ПК-4);
- Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (ПК-5)

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 _{УК-1} Осуществляет	знания	Обучающийся должен знать факторы, определяющие стратегию действий	
поиск, критический анализ		при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии	
и синтез информации, при-		$(52.B.01(\Pi), YK-1-3.1)$	

меняет системный подход	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять системный подход при анализе
для решения поставленных		результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии
задач		$(52.B.01(\Pi), YK-1 - Y.1)$
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью осуществлять критический
		анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать
		стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в
		области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –H.1)

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1 _{УК-2} Участвует в разра- ботке, представлении про- екта, результатов деятель-	знания	Обучающийся должен знать порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –3.1)
ности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.1)
ИД-2 $_{\rm УK-2}$ Управляет проектами в области, соответст-	знания	Обучающийся должен знать порядок организации научной деятельности в области ветеринарии ($62.8.01(\Pi)$, $VK-2-3.2$)
вующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотива-	умения	Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –У.2)
цией к достижению целей	навыки	Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.2)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)			
ИД-1 _{УК-6} Определяет и реа-	знания	Обучающийся должен знать цели профессиональной деятельности при про-		
лизует процессы самоорга-		ведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии		
низации и самообразования,	(Б2.B.01(Π), УК-6 –3.1)			
исходя из целей совершен-	умения Обучающийся должен уметь осуществлять самооценку и образование в те-			
ствования профессиональ-		чение всей жизни с целью совершенствования научно-исследовательской		
ной деятельности		работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью определять и реализовывать		
		приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и спо-		
		собы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение		
		всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1)		

ПК-1Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--	--

ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает	знания	Обучающийся должен знать закономерности строения и функционирования
программы и проводит кли-		органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследо-
ническое исследования жи-		вания при проведении научно-исследовательской работы в области ветери-
вотных с использованием		нарии (Б2.В.01(П), ПК-1 –3.2)
современных, общих, спе-	умения	Обучающийся должен уметь применять общепринятые и современные ме-
циальных (инструменталь-		тоды исследования для своевременной диагностики и осуществления лечеб-
ных) и лабораторных мето-		но-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при про-
дов исследования (в том		ведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе
числе диспансеризации),		гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –У.2)
интерпретирует, анализиру-	навыки	Обучающийся должен владеть способностью анализировать закономерности
ет и оформляет результаты		строения и функционирования органов и систем организма, использовать
		общепринятые и современные методы исследования для своевременной ди-
		агностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том
		числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы
		в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным
		(Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.2)

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

_ 1 1			
Код и наименование индикатора достижения компе-		Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
тенции		(формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает	знания	Обучающийся должен знать критерии выбора медикаментозной и і	
план лечения животных на		каментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфек	

навыки

умения

(формируемые знания, умения, навыки)

знания Обучающийся должен знать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии(Б2.В.01(П), ПК-2-3.1)

умения Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора

агноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достиженых выки

медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.1) Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки(Б2.В.01(П), ПК-2-Н.1)

ИД-2 _{ПК-2} Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

ний науки

основе установленного ди-

знания Обучающийся должен знать критерии организации пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии(Б2.В.01(П), ПК-2-3.2)

умения Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора

пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.2) Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки(Б2.В.01(П), ПК-2-Н.2)

ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в об-

знании и достижении науки (62.Б.От(П), ПК-2-П.2)

знания
Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-3.6)

Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.6)

ласти ветеринарии	навыки	Обучающийся должен владеть способностью обобщать научную информа-		
		цию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении ре-		
		зультатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П),		
		ПК-2-Н.6)		

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)		
ИД-1 _{ПК-3} Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с	знания	Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии(Б2.В.01(П), ПК-3-3.1)		
учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с состав-	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-3-У.1)		
лением рецептов	навыки	Обучающийся должен владеть способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологиипри проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии(Б2.В.01(П), ПК-3-Н1)		

ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке су-

дебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 _{ПК-4} Проводит по- смертное диагностическое исследование, включая от- бор проб, их хранение и	знания	Обучающийся должен знать требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии(Б2.В.01(П), ПК-4-3.1)
транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.1)
ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	навыки	Обучающийся должен владеть способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-Н.1)

ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Код и наименование ин-	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
дикатора достижения	(формируемые знания, умения, навыки)
компетенции	(формирусмые эпшни, умении, павыки)

ИД-1 _{ПК-5} Проводит мероприятия по обеспече-		Обучающийся должен знать комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-
нию ветеринарно-	знания	исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их прове-
санитарной безопасности и соблюдает требования		дению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(Π), ПК-5-3.1)
к их проведению в соот-		Обучающийся должен уметь проводить комплекс мероприятий по обеспе-
ветствии с законодатель-		чению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-
ством Российской Феде-	умения	исследовательской работы в области ветеринарии соответствии с законода-
рации в области ветери-		тельством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-
нарии		У.1)
		Обучающийся должен владеть способностью проводить мероприятия по
		обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении
	навыки	научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать тре-
		бования к их проведению в соответствии с законодательством Российской
		Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-Н.1)

Содержание практики

Порядок выполнения научно-исследовательской работы в форме практической подготовки определяется программой. Научно-исследовательская работа представляет собой последовательность этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

При прохождении практики в форме практической подготовки обучающийся выполняет индивидуальное задание.

На подготовительном этапе практики в форме практической подготовки обучающийся должен: ознакомиться с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте, получить индивидуальное задания на практику; график прохождения практики, совместный график прохождения практики, инструктаж по ведению дневника.

На производственном этапе практики в форме практической подготовки обучающийся должен: пройти инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации, ознакомиться с технологией ветеринарного обслуживания, выполнить индивидуальное задание, заполнять дневник.

При выполнении индивидуального задания во время прохождения практики в форме практической подготовки обучающийся должен:

- изучить источники литературы, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы;
- изучить нормативные технические документы, регламентирующие порядок оформления научно-исследовательской работы;
 - освоить методы исследований, необходимые для проведения научно-исследовательской работы;
- выполнить экспериментальные исследования по теме индивидуального задания и другие виды работ, соответствующие цели и задачам научно-исследовательской работы.

На заключительном этапе практики обучающийся должен оформить отчёт о научно-исследовательской работе, сдать его вместе с дневником в отдел практики.

Руководитель по практической подготовке от кафедры _	Ф.И.О.	
--	--------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» Институт ветеринарной медицины

Специальность 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет, форма обучения

Лист ознакомления с правилами прохождения практики

ФИО	Ознакомлен с	Ознакомлен с	Ознакомлен с	Ознакомлен с	Индивидуальное	Ознакомлен с
обучающегося	правами и обя-	правилами	положением о	программой	задание получил	приказам о на-
	занностями	техники безо-	практике	практики		правление на
		пасности на				прохождение
		рабочем месте				практике
					1	

Руковолитель практики от ВУЗа	Ф.И.О.	(печать)

ПРИЛОЖЕНИЕ К

Форма характеристики руководителя научно-исследовательской работы в форме от ВУЗа

			РАКТЕРИСТИКА ИО), обучающегося	по специаль	ьности 36.0	5.01 Be	етери-
	вленность прог гных, форма об		ностика, лечение и	профилакти	ка болезне	ей непр	одук-
	_ (ФИО)	выполнял	научно-исследов	вательскую	работу	В	(на)
						в пери	юд с
«»	20г. по ‹	«»	20r.				
совестность, качества его	соблюдение п подготовки, с пи, умение анал	трудовой дисі степень овлад	о отношение к пр циплины, професси дения практически туацию, умение ра	иональный ин ми навыкамі	нтерес), об и, умение к	бщую с сонтак	ценку тиро-

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

Распоряжение (приказ) о приеме обучающего на предприятие для прохождения практики

Название профильной организации (места прохождения практики) Адрес (полный)

Распоряжение (приказ) № от 20 года.
Принять для прохождения практики (ФИО), обучающегося по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, форма обучения
 Основание приема обучающегося считать договор на проведение практики № от
милия Имя Отчество обучающегося на предприятии (в учреждении) сохраняю за(указать ответственного по практической подготовке от профильной организации). 3. С правами и обязанности руководителя практики ознакомлен.
Ответственный по практической подготовке обязан:
• провести обязательный инструктаж с обучающимся о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
• проводить регулярные консультации для обучающегося по теоретическим и практическим вопросам прохождения практики;
 осуществлять постоянный контроль прохождения практики обучающимися и выполнения им индивидуального задания и рабочего графика (плана);
• контролировать ведение обучающимся дневника практики, подготовку и оформление отчёта;
 обеспечить обучающегося рабочими местами на весь период прохождения практики; обеспечить обучающегося специальной литературой и другой научно-технической информацией.
Ответственный по практической подготовке имеет право:
• изменять рабочий график (план) прохождения практики с учетом специфических особенностей предприятия.
Руководитель профильной организации подпись Ф.И.О. печать

ПРИЛОЖЕНИЕ М

Лист ознакомления обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении) - месте прохождения практики

Название профильной организации (места прохождения практики) Адрес (полный)

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении) – месте проведения научно-исследовательской работы

Ознакомлен с прави-	Ознакомлен с прави-	Ознакомлен с прави-	Ознакомлен с прави-
лами охраны труда	лами техники безо-	лами пожарной безо-	лами внутреннего
	пасности на рабочем	пасности	распорядка
	месте		
	1	лами охраны труда лами техники безо- пасности на рабочем	лами охраны труда пасности на рабочем пасности

Ответственный по практической подгот	овке		
в профильной организации			
	подпись	Ф.И.О.	печать

ПРИЛОЖЕНИЕ Н

Форма характеристики от ответственного по практической подготовке в профильной организации

	АКТЕРИСТИКА О), обучающегося по специаль	ьности 36.05.01 Ветери
нария, направленность программы Диагно тивных животных, форма обучения очная.	остика, лечение и профилакти	*
(ФИО) выполнял	научно-исследовательскую	работу в (на
	_	в период с
«»20г. по «»	20r.	
Текст отзыва (выполняемые функционал работе: исполнительность, добросовестн нальный интерес, общая оценка качества навыками, умение контактировать с люд тать со статистическими данными и т.д	ость, соблюдение трудовой д его подготовки, степень овл ьми, умение анализировать с	исциплины, профессио падения практическими
Ответственный по практической подготовк в профильной организации	подпись Ф.И.О.	печать

ПРИЛОЖЕНИЕ П

Протокол № заседания комиссии кафедры (название кафедры)
заседания комиссии кафедры (название кафедры)
по защите отчётов по (вид практики)
обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария,
направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных
животных,
форма обучения
« <u></u> » 20 г.
Председатель комиссии: Члены комиссии:
Повестка дня: Защита отчетов о (вид практики) обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, форма обучения очная Слушали: перечислить Ф.И.О. и группы обучающихся.
Постановили : С учётом результатов выполнения индивидуального задания по практике ответов на контрольные вопросы, отзыва и характеристики, качества составления и оформления отчета о практике, аттестовать обучающихся.
1.Фамилия Имя Отчество Место прохождения практики: Оценка
2.
3.
Полписи членов комиссии:

РЕЦЕНЗИЯ

на программу научно-исследовательской работы обучающихся института ветеринарной медицины (специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность — Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных), разработанную ассистентом кафедры инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Степановой К.В.

Одним из путей повышения уровня подготовки востребованных обществом высококвалифицированных ветеринарных специалистов, адаптированных к рыночным условиям и подготовленных к профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской, является организация системы контроля качества освоения ОПОП специалитета, одним из элементов которой является научно-исследовательская работа обучающихся.

Рецензируемая программа научно-исследовательской работы предназначена для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.

В программе НИР указываются ее цель, задачи и место в структуре ОПОП специалитета, формы, место и время ее выполнения, обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы НИР. Описаны организационные моменты НИР, ее структура и содержание, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые обучающимися в период ее выполнения.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при выполнении НИР, даны подробные указания к составлению и оформлению соответствующего отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам НИР и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложении» к программе НИР приведены образцы титульных листов отчета и дневника НИР, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по НИР.

В целом программа научно-исследовательской работы разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 974.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации и выполнении научно-исследовательской работы обучающимися по специальности 36.05.01 Ветеринария и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Сытько Н.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу научно-исследовательской работы обучающихся института ветеринарной медицины (специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность — Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных), разработанную ассистентом кафедры инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Степановой К.В.

Одним из путей повышения уровня подготовки востребованных обществом высококвалифицированных ветеринарных специалистов, адаптированных к рыночным условиям и подготовленных к профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской, является организация системы контроля качества освоения ОПОП специалитета, одним из элементов которой является научно-исследовательская работа обучающихся.

Рецензируемая программа научно-исследовательской работы предназначена для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.

В программе НИР указываются ее цель, задачи и место в структуре ОПОП специалитета, формы, место и время ее выполнения, обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы НИР. Описаны организационные моменты НИР, ее структура и содержание, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые обучающимися в период ее выполнения.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при выполнении НИР, даны подробные указания к составлению и оформлению соответствующего отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам НИР и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложении» к программе НИР приведены образцы титульных листов отчета и дневника НИР, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по НИР.

В целом программа научно-исследовательской работы разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 974.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации и выполнении научно-исследовательской работы обучающимися по специальности 36.05.01 Ветеринария и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Доцент кафедры Незаразных болезней, кандидат ветеринарных наук



И.А. Родионова